

Juin 2023
N°24



Rédacteur en chef : E. Reucheron

Dir. de publication : A. Hamon

Journalistes :

6 élèves de 6ème, 2 élèves de

5ème, 1 élève de 4ème et

2 élèves de 3ème

Dessinateurs :

Oren DJ. et Alex-Anne R.

Collège Saint Stanislas - Les Landes - 22490 Plouër-sur-Rance



Interview de Mme Baffait

Elle enseigne aux élèves de 4ème cette année, elle est professeure de mathématiques... Agathe vous emmène faire connaissance avec Mme Baffait !

Suite
P. 19

Editorial :

Chers élèves, chères familles,

Au terme de cette année scolaire, l'équipe éducative, en plus de féliciter les élèves pour leur investissement et leur enthousiasme, les remercie également pour leur engagement.

Merci également aux familles de nous avoir accompagnés dans nos projets. Merci également aux membres actifs des associations scolaires, APEL et OGEC, pour leur implication et le temps donné dans le but d'offrir à nos collégiens un cadre de vie agréable.

Après cette année riche en temps forts liés à des projets pédagogiques il va falloir songer à ranger les cartables pour l'année prochaine.

Je vous souhaite à tous de bonnes vacances bien méritées et c'est avec plaisir que nous nous retrouverons l'an prochain pour une nouvelle année où vous pourrez vous épanouir pleinement. Aux élèves de 3ème et aussi à quelques autres qui nous quittent pour rejoindre un nouvel établissement, je formule mes vœux de réussite là où vous serez.

Le directeur, E. Reucheron



Retour sur le voyage en Espagne

Du dimanche 26 au vendredi 31 mars, les élèves de 3ème ont pris la route de l'Espagne, pour un séjour passé avec quelques élèves du collège d'Evran. Retraçons leur parcours...

Suite
P. 2

Lors du temps fort de Pâques, les 4ème ont eu la possibilité de découvrir le handisport.

Voir p. 4

C'est le dernier journal, savourez le bien ! Bonnes vacances !



Actualités au collège



Voyage en Espagne des 3ème

Du dimanche 26 au vendredi 31 mars, les élèves de 3ème ont pris la route de l'Espagne, pour un séjour passé avec quelques élèves du collège d'Evran. Retraçons leur parcours...

1er jour

Le dimanche 26 mars, les élèves de 3ème se sont retrouvés au collège pour partir en voyage scolaire. Vers 15h ils ont pris la route en direction du collège d'Evran, car les élèves de cet établissement les attendaient pour partager le voyage scolaire. Les accompagnants du voyage étaient M. Haezebaert, Mme l'Hermitte, Mme Prime et M. Bouvier. Les élèves sont partis pour un long périple d'environ 17 heures de bus. Durant la nuit dans le bus, les élèves jouaient à des jeux de société qu'ils avaient emmenés eux-mêmes ainsi que des films, dont *Les bronzés font du ski*. Il a bien fait rire tout le monde.

2ème jour

Lundi, nous sommes arrivés vers 8h. Le bus s'est garé près du **parc Guëll**. Nous avons pris notre petit déjeuner, puis deux guides sont venus nous chercher car nous étions divisés en deux groupes. Le midi, M. Bouvier nous a invité au restaurant dans lequel on nous a apporté plusieurs plats traditionnels. Une fois qu'on eu le ventre plein, **P. 2** nous sommes partis



visiter la **cathédrale** de Barcelone et la **vieille ville**. Pour finir cette journée épuisante, nous avons rejoint notre famille d'accueil. Dans les familles nous étions minimum 2 et maximum 4 élèves.



3ème jour

Mardi, chaque famille d'accueil a déposé les élèves dont elle était responsable à un arrêt de bus

permettant de rejoindre les professeurs. Tous les jours cela s'est déroulé ainsi. C'est à ce point de ralliement quotidien que partait le bus pour nous emmener au lieu souhaité par M. Bouvier. Durant le reste de la journée, les élèves ont marché. Pour commencer cette journée du mardi, M. Bouvier nous a emmené au **parc de le Ciutadella** dans lequel il y a un grand édifice orné d'une fontaine et d'une statue d'or. A l'intérieur de la fontaine on pouvait apercevoir des canards. L'après-midi, nous sommes allés au **Cosmo Caixa** qui se trouve être un musée de sciences dans lequel il est interdit de ne pas toucher.



journée par la visite del **Palau de la Música**. C'est un monument historique dans la ville de Barcelone. Ensuite nous avons marché jusqu'à l'ancien **stade de foot** où en 1992 la flamme olympique avait été allumée. Nous avons mangé juste devant, sur un espace vert. La journée s'est poursuivie par la visite du stade de foot et de son musée. Après cette journée épuisante, nous avons retrouvé le bus car c'était déjà l'heure du retour en France qui nous attendait.

4ème jour

Mercredi, nous avons commencé par visiter le **Castillo de Montjuïc** qui nous a montré la vie des catalans pendant la période du Covid-19. Après, l'après-midi, nous avons eu l'occasion d'aller acheter nos souvenirs au centre commercial **Las Arenas** qui est une grande arène avec de nombreux

magasins à l'intérieur.



5ème jour

Jeudi, les 3ème ont poursuivi leur périple en entamant la

6ème jour

Au retour nous avons commencé par déposer les élèves du collège d'Evran. Le bus nous a enfin déposé au collège vers 13h, afin que l'on puisse retrouver nos familles.

Tim S-P. et Maëlie LD.



Le handisport

Lors du temps fort de Pâques le 28 mai, les élèves de quatrième ont pu découvrir le handisport, grâce à une association présente.



Qu'est-ce que le handisport et qui peut le pratiquer?

Le handisport est une sorte de catégorie sportive regroupant plusieurs sports, créée pour les personnes présentant un handicap physique, intellectuel ou sensoriel. Il leur permet de pouvoir pratiquer un sport adapté en fonction de leur handicap. Ainsi, des sports ont été créés spécialement pour ces personnes. (Ils sont souvent inspirés de sports déjà existants.)

D'où vient le handisport ?

L'histoire des jeux para-olympiques commence en 1948 dans un hôpital militaire situé à soixante kilomètres au Nord de Londres à Stoke Mandeville. Sir Ludwig Guttmann, un neurologue allemand, cherche un moyen d'accélérer le rétablissement de ses patients paraplégiques. Il imagine des épreuves sportives au moment même où les Jeux Olympiques se déroulent à Londres.

Les sports les plus pratiqués

Le sport organisé pour les personnes handicapées est souvent réparti en trois grandes catégories de

Auteur image : Sport buzz business

handicaps : les handicaps physiques, les handicaps sensoriels et les handicaps intellectuels.

Ainsi, les handisports les plus pratiqués sont l'athlétisme en fauteuil ; le basket fauteuil ; le ceci-foot ; le cyclisme (même chose que le cyclisme « normal » sauf qu'il s'adapte au handicap.) ; l'haltérophilie ; le judo ; le rugby fauteuil ; le tennis en fauteuil, le volleyball assis et le goalball. Dans ce dernier sport, les joueurs sur le terrain doivent porter un bandeau masquant complètement les yeux, afin de ne donner aucun avantage aux joueurs ayant une vision très partielle. L'objectif est de marquer un but en lançant un ballon à la main au ras du sol. Le ballon contient des clochettes intérieures.

Comment l'intervention de l'association s'est-elle déroulée ?

Ce sont les élèves de quatrième qui ont pu participer à cette intervention. Dans un premier temps, une partie d'entre-eux se sont rassemblés dans la salle Gutenberg afin d'échanger avec le créateur de l'association. Il

nous a présenté l'association à l'aide de petits récits et d'un diaporama. Les élèves ont apprécié ce moment. Le créateur de l'association était intéressant et il était interactif avec les élèves.

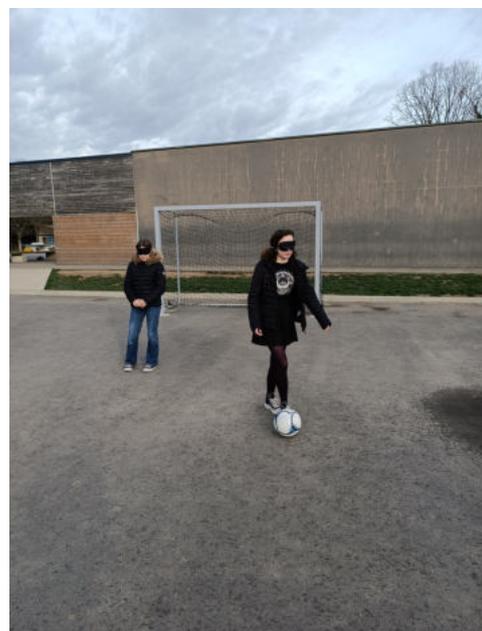
Dans un deuxième temps, une personne présentant un handicap (non voyant) s'est présentée et nous a fait une démonstration du sport qu'il pratique. Ainsi nous avons pu participer et essayer le ceci-foot. Il s'agit d'un foot avec des personnes non ou mal voyantes. Il se joue avec une balle faisant du bruit. D'autres activités étaient également prévues comme par exemple un parcours avec une canne blanche animée par une personne non voyante. Il y avait également un atelier de transport avec une joëlette. Puis, nous avons pu faire un slalom en fauteuil pour basket-ball. La plupart des élèves ont apprécié ces activités qui leur ont permis de découvrir le handisport.



Auteur image : Flickr

Lyne H.

Quelques images de cette intervention...



La fin du prix des Incorruptibles

C'est quoi déjà ?

Le prix des Incorruptibles est un prix de lecture avec pour cette année une sélection de 7 livres : *L'âge du fond des verres*, *Tumée l'enfant élastique*, *L'herboriste de Hoteforais*, *Comment je vais devenir écrivain (si tout va bien)*, *La dernière fausse note*, *Alerte Tempête* et enfin *Projet Indigo*. Cette année c'était le 34ème prix.

L'échange avec les CM

Le collège y a à nouveau participé cette année, avec le niveau 6ème. Les trois classes ont travaillé avec chacune une classe de CM1-CM2 du secteur : les 6è Azur avec les CM de Plouër, les 6è Jade avec les CM de Saint-Helen et les 6è Saphir avec les CM de Pleslin-Trigavou.

Un premier échange entre les classes a été fait avec un échange de cartes postales pour se présenter. Une rencontre a ensuite été organisée avec les CM. Les CM de Plouër et les 6è Azur ayant la chance d'être très proches géographiquement, deux rencontres ont pu être organisées.

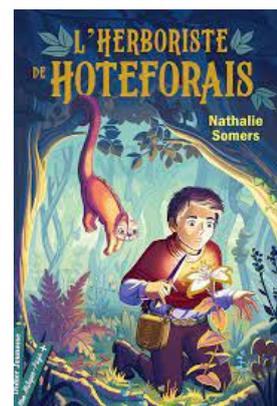
Pendant la rencontre les élèves ont fait plusieurs petits jeux autour des livres et ont montré les dessins faits pour l'occasion. La dernière partie de la rencontre a été consacrée au vote pour le livre préféré des élèves. Pour cela, il fallait que les élèves aient lu au moins la moitié des livres, donc 4.

Et qui a gagné ?

Selon les classes, le livre préféré n'a pas été le même. De manière

générale, c'est tout de même *Projet Indigo* ou bien *L'herboriste de Hoteforais* qui ont été préférés.

Finalement, nous avons appris il y a quelques jours que c'est *L'herboriste de Hoteforais* qui a remporté le prix, au niveau national.



Maxime D., Tancrede D. et Malo C.



Rencontres des 6e Azur
avec les CM de Plouër





Rencontres des 6e Jade
avec les CM de St-Helen





Rencontres des 6e Saphir
avec les CM de Pleslin



Rencontre avec les élèves du Val de Rance pour le prix des bouquineurs d'Armor

Le but du prix

Les élèves des niveaux cinquième, quatrième et troisième, ont pu, durant toute l'année scolaire, participer à un prix de lecture qui se nomme "**Les Bouquineurs d'Armor**". Le but de ce prix étant de lire les livres de la sélection (sept pour cette année), les élèves ayant lu plus de quatre livres, pouvaient s'il le souhaitaient participer à la rencontre.

La rencontre avec les élèves du Val de Rance

La rencontre a eu lieu à la médiathèque de Plouër avec neuf élèves du collège St Stanislas et vingt-deux élèves du collège du Val de Rance. Ils se sont regroupés à la médiathèque et ont participé à des jeux organisés par la professeur documentaliste du Val de Rance et Mlle Hamon. La rencontre s'est déroulée en quatre parties. Tout d'abord, les élèves ont formé quatre équipes : les bleus ; les verts ; les roses et les jaunes. Les équipes désignées par le dé une fois lancé, devaient s'affronter sur un jeu au hasard (avec un autre dé lancé). Il y avait des questions, des « Qui a dit ? », des tabous, des nuages de mots et



des anagrammes. Le but étant pour les équipes qui s'affrontaient, d'attraper le plus vite possible le totem placé au centre de la salle (et pour le tabou de trouver le mot dans le temps imparti).

Ensuite, ils ont participé à un temps d'échange pour discuter et débattre sur les livres. Puis, ils ont procédé au vote du top trois des livres qu'ils ont préférés. (Les mots fantômes étant le premier).

Enfin, un petit goûter leur a été proposé.

Ils ont tous apprécié cette rencontre qui leur a permis de discuter des livres lus tout au long de l'année et de défier leurs connaissances avec des jeux sur les livres.

Lyne H.



Auteur image :
Didier Jeunesse

Concours Kangourou

Des élèves volontaires de 6^e, 5^e et de 4^e ont participé au 33^e concours « Kangourou », concernant les mathématiques. Ils ont dû répondre à 26 questions en 50 minutes, pas une de plus !!

Ce concours s'est déroulé en France et dans le monde entier, le jeudi 16 mars. Ils ont reçu une règle d'or (règle, équerre et rapporteur) au moment de faire le concours.



Mardi 6 juin, les élèves ont reçu leur résultat ainsi que leur prix et leur diplôme.

L'équipe pédagogique



Exemples de questions :

3 Gabin a fini de remplir le rectangle avec les nombres entiers dans l'ordre jusqu'à 40. Laquelle des pièces ci-dessous peut alors être découpée dans le rectangle ?

A) $\begin{array}{|c|c|} \hline 12 & 23 \\ \hline 22 & 23 \\ \hline & 33 \\ \hline \end{array}$

B) $\begin{array}{|c|c|} \hline 12 & 21 \\ \hline 20 & 21 \\ \hline & 28 \\ \hline \end{array}$

C) $\begin{array}{|c|c|} \hline 12 & 22 \\ \hline 21 & 22 \\ \hline & 31 \\ \hline \end{array}$

D) $\begin{array}{|c|c|} \hline 12 & 22 \\ \hline 21 & 22 \\ \hline & 30 \\ \hline \end{array}$

E) $\begin{array}{|c|c|} \hline 12 & 21 \\ \hline 20 & 21 \\ \hline & 29 \\ \hline \end{array}$

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12				

Les élèves de 5è s'inventent commissaires d'exposition

Pendant deux mois, en cours d'arts plastiques, les élèves ont sélectionné 20 oeuvres de la collection "Petit Grand Élégant" : Une exposition d'oeuvres de la collection de La Galerie des Petits Carreaux (Saint-Briac). Ils les ont analysées, réinterprétées en version miniature et mises en espace dans une maquette de la galerie qu'ils ont également confectionnée. Ils ont également mené toute la communication du projet (titre, affiche, communiqué de presse).



Le 13 juin, ils ont fait le montage de l'exposition à la galerie de 9h à 16h, et ont installé au milieu des oeuvres, leur maquette 1/10e de l'exposition.

Leur petite galerie dans la grande abîme de leur relation aux oeuvres et aux artistes. Le 17 juin, à 16h, il y aura un goûter d'inauguration à la galerie.

L'exposition est visible du 14 au 22 juin, sur RDV au 06 13 20 61 90.

Communiqué de presse



Fête du collège

La fête du collège a cette année eu lieu vendredi 16 juin, de 18h30 à 21h30. Retour en images sur ces beaux moments, et témoignages de nombreux élèves...



**Chants des 6^è et
atelier chorale**



**Une belle troupe de
théâtre, accompagnée
de Mme Papail**

Entracte webradio



Cirque, niveau 6è et 5è



Les 3^è à
l'honneur au
cirque



Atelier danse, en 4è



Témoignages :

Lyne H. : J'ai bien aimé : ça permettait de présenter aux parents ce qu'on a fait pendant l'année. Et puis c'est bien de voir les profs en dehors des cours. Je trouve bien qu'il y ait une fête du collège, parce qu'il n'y en a pas partout.

Maël B. : C'était bien. J'ai bien aimé les chants et les activités.

Mathéo H. : J'ai adoré, les chants était plutôt cool, et la représentation du cirque était très bien. J'ai surtout bien aimé qu'on ai pu se balader dans le collège.

Mme Prime : C'était très sympa et convivial. La météo était parfaite, le spectacle était de qualité et c'était vraiment top de revoir les anciens élèves qui sont venus nombreux ! Merci à nos élèves et professeurs pour ce moment.

Annaïg F. : J'ai beaucoup apprécié venir à cette fête. La prestation du théâtre était top.

Maël M. : J'ai passé un bon moment, ça fête un peu la fin de l'année : après il y en a qui partent, c'était bien de leur dire au revoir.

Capucine C. : J'ai bien aimé la chanson de Lyne et Agathe, j'ai trouvé le théâtre drôle et la danse des 4e, on voyait qu'ils avaient bien travaillé.

Rayan C. : C'était génial parce qu'il y avait des spectacles et on ne pouvait pas rester sans rien faire.

Tancrede D. : J'ai bien aimé, ça a permis de montrer ce qu'on a fait en chant dans l'année. C'était bien de voir ce que les autres avaient fait, et puis aussi de voir les copains en dehors des cours au collège.

Agathe S. : J'ai bien aimé ! C'était drôle de voir les profs d'une autre façon, certains avec leurs enfants.

Emma V. : J'ai bien aimé. Les spectacles était super biens !

Valentin P. : C'était bien les chants, le burger quizz. J'ai bien aimé les danses, le cirque et le théâtre.

Loevan P. : C'était sympa de prendre les photos avec les profs, de jouer avec le fils de Mme Berland.

M. Robert : J'ai trouve ça très convivial, on a pu échanger avec les parents et avec les anciens élèves venus en nombre. Et en plus, il faisait beau, donc on a eu de la chance. Les spectacles des élèves étaient de très bonne qualité. Ce fut une soirée agréable et très réussie.

Timothée B. : J'ai bien aimé la chorale, le cirque, la danse et le théâtre : tout en fait !

Allan H. : J'ai bien aimé les représentations, l'ambiance et les profs étaient cool.

Tim S-P. : J'ai bien aimé la diversité des ateliers et la convivialité.



Un peu de culture...



Metallica

Avant de parler de ce groupe on doit d'abord savoir ce qu'est le **heavy metal**. Le *heavy metal* se caractérise par la dominance de la guitare et de la batterie, ainsi que par une rythmique puissante.

Metallica est un groupe de heavy métal américain considéré comme le plus grand groupe de métal de tous les temps. C'est aussi le groupe de métal qui a vendu le plus d'albums au monde ! Il s'est créé à Los Angeles en 1981. Il est composé de James Hetfield (guitariste et chanteur), Lars Ulrich (batteur), Kirk Hammett (guitariste) et enfin Robert Trujillo (bassiste).

Les débuts

Tout commence quand le batteur Lars Ulrich poste une annonce dans le journal local de Los Angeles « Batteur cherchant d'autres musiciens de métal pour une jam session avec tyger of Pan Tang, Diamond head et Iron Maiden. » Intéressé, James Hetfield et Hugh Tanner décident d'aller faire la rencontre de Lars Ulrich. Celui-ci va donc garder James Hetfield. 5 mois après le groupe se forme. Une seconde annonce a été postée pour recruter des guitaristes. Dave Mustain, Ron McGovney, Cliff Burton et enfin Jason Newsted (anciens joueurs de Metallica) y répondent.

P. 16



Auteur image : Ryan Reed

Les albums

Metallica a fait 12 albums en tout, c'est énorme !! Voici une présentation de quelques uns de ces albums.

Master of puppets



« Master of puppets » est sûrement l'un des albums les plus connus du groupe. Il est sorti le 3 mars 1986 et est composé de 8 titres : Damage, Inc, Disposable Heroes, Leper Messiah, Welcome Home (Sanitarium), Master of puppets, Orion, Battery et enfin The Thing That Should Not Be. La chanson « Master of puppets » a été reprise récemment dans la série « Stranger things ». J'ai beaucoup aimé cet album car les musiques sont supers et qu'elles m'aident à

me réveiller.

Ride the lightning

« Ride the lightning » est le deuxième album qu'a sorti le groupe en 1984. Il est composé de 8 titres : Ride the lightning, The Call of Ktulu, Creeping Death, Trapped Under Ice, Fight Fire With Fire, For Whom The Bell Tolls, Escape et Fade To Black. Grâce aux relations de Lars Ulrich, le groupe a pu enregistrer l'album au Danemark. Après quelques semaines, ils ont commencé à avoir un peu le mal du pays car ils n'étaient pas habitués et n'avaient pas grand chose à faire à part produire l'album.

Récemment Metallica a sorti un nouvel album : « 72 seasons ». Cet album a beaucoup déçu les fans car les musiques sont trop calmes par rapport aux anciens albums.

Maël Boulanger

Visitons un peu l'Irlande...

Dans ce numéro, je vais vous faire découvrir 3 endroits à découvrir en Irlande.



Première étape : Dublin

Dublin est la capitale de l'Irlande. Dublin vient du Gaélique Dubh Linn qui veut dire la « baie de fumée ». La ville se situe à l'est de l'Irlande. Je vous conseille cette ville : même si elle n'est pas forcément belle, il y a des choses à visiter.

La première chose qu'on voit quand on est à Dublin ce sont les « double decker bus » ce qui veut dire « bus à étage ». On les repère bien avec leur couleur jaune et verte.

Il y a aussi un grand gratte-ciel au centre de Dublin, il s'appelle **The Spire**.



Si vous voulez acheter des souvenirs à Dublin, je vous conseille d'aller au centre commercial de **Stephen's Green**. C'est le plus grand centre commercial de toute l'Irlande, et

il se situe au centre de Dundrum (une sorte d'arrondissement). On peut y trouver plein de magasins pour tous les goûts.

Il y a aussi un endroit pour ce promener qui s'appelle le **Phoenix park**, c'est le plus grand parc d'Europe. Il a été créé en 1662. Avant, c'était un lieu de chasse que les chasseurs adoraient. Il a ensuite été ouvert au public en 1745. D'ailleurs, le président de la République Michael Daniel Higgins habite dans la **Àras an Uachtaráin**, qui veut dire la maison du président, dans le parc actuellement.

Deuxième étape : Galway

Cette ville se situe à l'ouest de l'Irlande. Galway est pleine de vie car toutes les maisons sont multicolores et les petites ruelles bien décorées.



En parlant de ruelles, il y en a une qui s'appelle Quay Street, qui est une allée de boutiques et surtout des Irish Pubs où vous pourrez boire de la Guinness. A Galway, il y a aussi un château du XVIème siècle : Doughiska Castle. Il a été construit par la famille Lynch, mais au cours des siècles, le château a été abandonné et c'est devenu une ruine. Enfin, **Les cliffs of Moher** (les falaises de Moher), qui ne sont pas vraiment dans Galway (c'est à 10 min en voiture) sont très

spectaculaires ! Ce sont de gigantesques falaises au bord de mer. Les falaises vont jusqu'à 214m de haut. C'est très joli à voir.

Dernière étape : Limerick

Revenons auparavant en 1168 : avant d'être un lieu de culture, cela a été le dernier palais du roi Munster. Maintenant, la cathédrale est autorisée au public.

Dans cette ville, il y a aussi un grand stade de rugby : le Thomond park. Il peut accueillir plus de 26 500 spectateurs. Sarsfield Bridge est un pont qui a été ouvert en 1835. Ce pont pivotait pour laisser les riverains monter plus dans la ville de Shannon.



Maël M.

Les pierres précieuses

Depuis des siècles, les pierres précieuses sont considérées comme des objets de valeur, servant parfois de monnaie d'échange ou de bijoux. Une pierre précieuse est avant tout une gemme : c'est une matière minérale généralement de roche. La lumière qui traverse une pierre précieuse se divise et donc elle peut scintiller, ou créer une lueur : c'est comme ça qu'on reconnaît une pierre précieuse. Le diamant est la pierre la plus précieuse au monde. Le carat est l'unité de poids des pierres précieuses et des perles. Les pierres et minéraux naturels sont connus pour leurs propriétés de guérison et leurs caractéristiques apaisantes. Elles peuvent aider à soulager le stress et l'anxiété, à améliorer la concentration et à favoriser la relaxation. Par exemple, le spinelle noir est capable de neutraliser les ondes électromagnétiques. Mais l'appellation « pierre précieuse » est réservée à 4 pierres : le diamant, l'émeraude, le rubis et le saphir. Les pierres précieuses sont plus ou moins dures selon leur appartenance.



Auteur image : akadarcee



Auteur image : DenisDoukhan

Quelques avis

Mathéo H. 6ème A : *Ma pierre préférée est la labradorite.*

Maxime D. 6ème S : *Ma pierre préférée est le rubis.*

Maël B. 6ème A : *Ma pierre préférée est la pierre du soleil.*



*Les noms de nos classes ont le nom de certaines pierres :
Azur, Jade et Saphir.*

Azur : l'azurite est une pierre bleue aussi mais utilisée brute* comme décoration.

Jade : la pierre de jade est une pierre verte très claire qui était très utilisée pour des sculptures.

Saphir : le saphir est une pierre bleue marine utilisée pour des bijoux de moyenne valeur.

*un matériau brut est une pierre non travaillée par l'homme.

Auteur image : anonyme





A la rencontre de...



Mme Baffait

- Quel est votre prénom ?

Je m'appelle Nicole.

- Pourquoi avez-vous voulu être professeure de maths ?

Je voulais être professeure de maths car j'aime apprendre aux élèves, et que j'apprécie la précision et la beauté de cette matière.

- Quelles compétences faut-il pour faire ce métier ?

Il faut être à l'écoute, les comprendre, et être passionné par la matière.

- Aimez-vous cet établissement ?

Oui !

- Faites-vous une activité extrascolaire ?

Oui, je fais de la moto, de la piscine, du sport en salle... Quand j'étais plus jeune, j'étais bénévole dans un cinéma associatif : je vendais les bonbons, et j'étais caissière aussi.

- Jouez-vous d'un instrument de musique ?

J'ai joué de la flûte au collège. J'adorais ça !

- Pourquoi aimez-vous cet établissement ?

J'aime cet établissement car par rapport aux autres, je trouve qu'il est paisible, il y a un calme et on le ressent chez les élèves. Ils ont



de la chance d'avoir un aussi beau cadre, avec les arbres, la verdure...

- Quel âge avez-vous ?

J'ai 55 ans.

- Avez-vous des enfants ? Si oui, de quel âge ?

Oui j'en ai 2 : une fille de 28 ans et un garçon de 27 ans.

- Quelles matières aimiez-vous le plus quand vous étiez au collège ?

Quand j'étais au collège, mes matières préférées étaient les maths bien sûr, et aussi l'anglais, le français, et la philosophie.

- Quel est votre plat préféré ?

Mon plat préféré est le poulet au curry, et plus généralement les plats exotiques.

- Avez-vous des animaux de compagnie ?

Oui, j'ai un chien (Rio) et un chat (Ragnar).

- Quelles sont vos passions ?

Mes passions sont la moto, écouter de la musique, lire des romans policiers, New York, et la danse.

- Quel est votre livre préféré ?

Mon livre préféré est Millenium, de Stieg Larsson.

- Avez-vous déjà voyagé ? Si oui, quel endroit nous conseilleriez-vous ?

Oui à New York, et en Floride à Miami. J'aimerais aller au Japon. Je vous conseille vivement Saint-Malo, en ville locale, c'est vraiment une ville géniale !

Agathe S.



Coup de coeur Lecture

Spy X Family

SPY x FAMILY est un manga créé par Tatsuya Endo le 25 mars 2019. C'est un manga shônen (manga tourné vers les adolescents masculins) et il a été édité en France par Kurokawa le 10 septembre 2020.

Le nom Spy x Family signifie « espion » / « famille », ce qui va bien s'accorder à l'histoire du manga.

L'histoire

C'est l'histoire d'un espion qui doit fonder une fausse famille pour pouvoir mener à bien une mission... Mais cette famille est très différente des familles ordinaires !

Les personnages principaux sont Anya, la fille de la famille qui a des pouvoirs sur naturels, Loid qui est l'espion et le père, et Yor la mère, qui est une tueuse à gages et qui a dû travailler depuis son enfance pour pouvoir nourrir son petit frère. Il y a enfin le fidèle Bond, le chien de la famille Forger.



P. 20



Anya est le personnage préféré de la plupart des lecteurs. Anya est inspirée du personnage principal de *Rengoku no Ashe*.

Le succès de la série

Le dernier tome disponible en France est le 10. Le tome 11 sortira le 14 septembre 2023. Au Japon, le dernier tome disponible est le 11. Il y a aussi une série d'animés au Japon, mais elle n'est pas accessible en France.

Plus d'un million d'exemplaires sont vendus en France et plus de 14 millions au Japon : c'est le même taux de vente que *l'Attaque des Titans* qui est sorti en 2009.

Les avis :

Malo C. : J'ai seulement lu les 5 premiers tomes. J'ai bien aimé car j'ai trouvé ça amusant. Mon personnage préféré est Anya car elle aussi est amusante.

Mathéo H. : J'ai seulement lu le tome 1. J'ai bien aimé. Mon personnage préféré est Loid.

Alexandre A. : Je suis arrivé au tome 10. J'aime bien car je trouve amusant le fait de savoir que trois personnes se cachent des secrets en pensant que les autres sont des personnes banales. Mon personnage préféré est Bond car il est très craintif (et même des fois un peu trop) et il veut être aimé par la famille.



Alexandre A.

Bleach

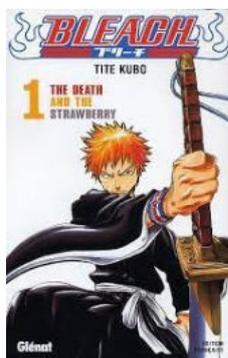
L'auteur

Bleach est un ancien manga plutôt connu créé par le mangaka japonais Taito Kubo de son vrai nom Noriaki Kubo.

Auteur image : Amino Apps



Taito Kubo est un mangaka japonais né le 26 Juin 1997 à Fuchu. A l'école primaire Taito Kubo est très intéressé par le dessin et le manga. Il appréciait de nombreux artistes et des séries de manga comme *Gegege No Kitaro* (Kitaro le repoussant) de Shigeru Mizuki ou alors *Saint Seiya* (Les chevaliers du zodiaque) de Masami Kurumada. Grâce à ces mangakas il décide lui même d'en devenir un. Taito Kubo a aussi écrit la série du manga *Zombiepoder* mais *Bleach* est le manga qui l'a rendu célèbre. *Bleach* est une série de manga composée de plus de 74 tomes.



Taito Kubo s'est inspiré du nom d'un album du groupe Nirvana pour le nom de son manga, *Bleach*.



L'histoire

Au début l'histoire d'Ichigo Kurosaki le personnage principal, qui est au lycée et qui vit dans une version alternative de notre monde. Il y existe des « shinigamis », ce sont les faucheurs des âmes et ils sont invisibles aux yeux des humains. Les shinigamis protègent les humains des « hollows ». Les hollows sont des formes monstrueuses des âmes perdues qui cherchent des âmes spirituelles. Ils sont eux aussi invisibles aux yeux des humains. Ichigo Kurosaki a une faculté très étrange qui est de voir les yokais (des fantômes). Un jour, normal comme les autres, pendant un après-midi, Ichigo qui est dans sa chambre, va rencontrer un shinigami. La shinigami était plutôt surprise de rencontrer un humain qui soit capable de la voir. Elle commença à lui expliquer pourquoi elle était venue : il se pouvait qu'un hollow n'était pas loin. Après qu'elle ait expliqué d'où elle venait et quel était son but, un géant craquement résonna dans toute la maison, c'était comme si un mur s'était écroulé. Ichigo descendit pour voir ce qu'il se

passait malgré les avertissements de la shinigami. Et là, Ichigo vit le monstre, c'était un hollow, il était venu pour son âme spirituelle mais il avait déjà blessé sa famille. Ichigo qui est naïf et n'ayant peur de rien tenta de défier le hollow. Alors qu'il allait se faire manger la shinigami le protégea avec son Zanpakuto (le sabre des shinigamis)... mais après une autre attaque du hollow la shinigami se blesse gravement et elle ne peut malheureusement plus combattre. Après quelques secondes de réflexion et de panique, elle décide de donner de son pouvoir à Ichigo en le transperçant avec son zanpakuto. Ichigo devint alors un shinigami.

Dans la suite de l'histoire, Ichigo va rencontrer d'autres personnages dotés de différents pouvoirs et ils iront dans le monde des shinigamis pour sauver une amie. Ichigo se fera des amis mais aussi des ennemis.

Mathéo H.



L'actu des gamers



Little Nightmares

La création

Little Nightmares est un jeu vidéo développé par Tarsier Studios et édité par Bandai Namco Entertainment. Tarsier Studio est un studio suédois de développement de jeux vidéos situé à Malmö. Fondée en 2004 sous le nom de Team Tarsier, Bandai Namco Entertainment est une entreprise japonaise créée le 31 mars. Little Nightmares est un jeu vidéo de type plates-formes et de réflexion. Il est sorti en 2017 sur Windows, Playstation4, Xbox One et sur Switch. Comme ce jeu fut beaucoup apprécié par le public, les développeurs ont décidé de créer Little Nightmares 2. Little Nightmares 2 est aussi beaucoup aimé par les joueurs parce qu'il raconte ce qu'il s'est passé avant Little Nightmares 1. Dans le premier on incarne comme personnage Six, une petite fille, tandis que dans le 2 on joue un garçon nommé Mono. Mono va rencontrer Six dans la suite de l'histoire et ils vont devenir amis et s'entraideront.

Ce qui est bien dans ces jeux c'est que l'on peut se faire des théories.

Il existe aussi des extensions payantes qui peuvent nous donner plus d'indices sur

P. 22 l'histoire du jeu : par exemple on peut avoir



un livre qui nous montre des illustrations que l'on ne peut pas voir dans la version normale du jeu.

Les produits dérivés

Il existe de nombreux produits dérivés comme des peluches, des figurines, des vêtements ou même des artistes qui fabriquent des maquettes.

Il y a aussi des expositions où l'on peut acheter des produits ou même voir des personnes se déguiser en nos héros.

L'histoire

C'est l'histoire d'une petite fille qui porte un manteau jaune qui se retrouve mystérieusement dans un navire sombre après avoir vu une dame vêtue d'un kimono et d'un masque. Six va devoir explorer le navire avec seulement un briquet en sa possession. Au bout d'une petite marche Six va rencontrer les Nomes, ce sont des petites

créatures sympathiques qui sont vêtues d'un chapeau pointu et qui espionnent furtivement Six. Les Nomes vont accompagner Six tout le long du jeu. Au bout d'un moment, après avoir bien marché, Six va éprouver une envie de faim. Elle va trouver une cantine et va pouvoir manger du pain. Elle va ensuite rencontrer le premier monstre.

Mon avis sur le jeu :

J'ai adoré ce jeu car on peut se créer des théories mais parce que j'ai aussi adoré l'histoire. Je vous conseille de jouer à Little Nightmares 1 autant que le 2.

Mathéo H.

Overwatch

Overwatch est un jeu vidéo de tir en équipe de 5 où s'affrontent différents personnages. Le jeu est gratuit et en multijoueurs. Overwatch a été créé par Jeremy Craig Michael Elliott et Scott Mercer.

Les personnages

Les personnages ont plusieurs types de classe : les héros de dégâts, les héros tank et les héros de soutien. Les héros de dégâts n'ont pas beaucoup de vie mais font beaucoup de dégâts. Les héros tanks ont beaucoup de vie mais font peu de dégâts et les héros de soutien soignent les héros tanks et de dégâts. Les personnages ont des capacités mais les capacités ne sont pas toutes les mêmes : il y a plus de 50 capacités. Chaque personnage a plusieurs capacités dans le jeu. Quand on « meurt » on réapparaît dans le camp de notre équipe. Le jeu possède beaucoup de cartes et de personnages. Les héros les plus connus sont : **Reinhardt**, un grand homme en armure avec un marteau géant. C'est un tank.

Auteur image : Fandom



D.Va, une jeune femme dans un MEKA « robot géant » qu'elle contrôle à l'intérieur.

Auteur image : Fandom



Le MEKA est muni de canons et d'un système de sécurité. C'est aussi un tank.

Genji est un ninja qui a comme père un dragon et qui renvoie les attaques grâce à son katana. A distance, il peut envoyer des shurikens. C'est un héros de dégâts.

Auteur image : Fandom



Mon personnage préféré est Chacal, un héros de dégâts avec des explosifs comme armes.

Les cartes

Il y a plusieurs buts selon les cartes. Sur certaines cartes il faut capturer des points en restant sur le point le plus longtemps possible car les ennemis feront tout pour protéger le point. Et sur d'autres cartes, il faut pousser un robot, ou encore protéger une cargaison. Le jeu sort encore de nouveaux personnages et de nouvelles cartes. En tout il y a 32 personnages et 28 cartes. Les personnages ont une histoire que l'on découvre au fil du temps : l'histoire se déroule sur les cartes où l'on joue. Les

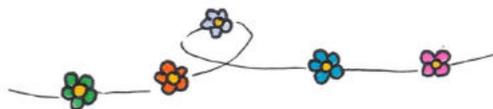
personnages ont des accessoires et des costumes que l'on débloque grâce à l'argent du jeu que l'on gagne en y jouant.

Les modes de jeu

Il y a plusieurs modes de jeu : le classique où il faut par exemple capture un point, le mode rapide qui est comme le mode classique sauf que les manches sont plus rapides, le mode personnalisé où ce sont les joueurs qui créent les règles. Tout le monde peut en créer. Il y a enfin le mode entraînement : c'est un endroit où on s'entraîne à viser. Certains modes de jeux sont disponibles uniquement à un certain niveau que l'on peut augmenter en jouant au jeu. Les personnages ont une super capacité : c'est la plus puissante, nommée « ultime ». C'est une attaque très puissante, peu importe le personnage. Pour l'obtenir il faut « tuer » le plus possible d'ennemis.

En bas de l'écran il y a une charge : quand la charge est complète, on peut appuyer sur la touche pour déclencher l'« ultime ». Cette dernière ne dure que quelques secondes mais fait beaucoup de dégâts, peu importe le type du personnage, excepté les héros de type soutien car souvent l'ultime soigne ses alliés au lieu de faire des dégâts aux ennemis. L'« ultime », s'il est bien utilisé, peut éliminer tous les ennemis. Les serveurs du jeu ont fermé le 3 octobre 2022 à 18h avant la sortie d'Overwatch 2 qui remplace Overwatch.

Maxime D.



Recettes



Le gâteau arc-en-ciel

Temps : 3h

Ingrédients :

Pour la génoise :

- 1/2 sachet de levure
- 4 blanc d'œufs
- 4 jaunes d'œufs
- 1 pincée de sel
- 125g de sucre
- 125g de farine
- 7 colorants alimentaires différents

Pour la crème au beurre :

- 250g de beurre pommade
- 230g de sucre glace

Pour la décoration :

- M&Ms
- Kit-kat
- Nutella (pâte à tartiner)



Étape 1 : Réaliser 7 génoises.

Pour cela il faut commencer par battre dans un saladier les blancs d'œuf et le sel. Incorporer ensuite le sucre, les jaunes d'œufs, la farine et la levure chimique.

Verser le tout dans un moule beurré. Mettre trois gouttes de colorant alimentaire rouge. Pour les autres génoises mettre d'autres couleurs pour réaliser l'arc-en-ciel. Enfourner à 180°C pendant 20 minutes. Maintenant il ne reste plus que 6 génoises à faire, avec les mêmes étapes !



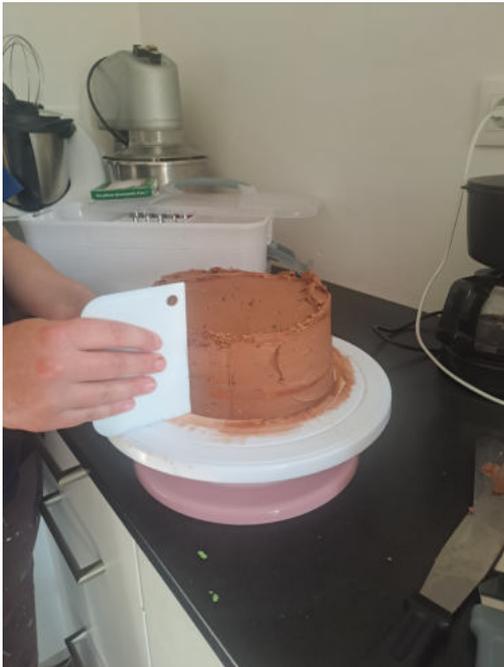


Étape 2 : La crème au beurre

Maintenant il faut réaliser la crème au beurre, pour cela il faut que tu commences par battre le sucre glace avec le beurre.

Étape 3 : Le montage

Une fois toutes les génoises cuites, les laisser refroidir 5 minutes. Ensuite, poser une couche de génoise sur un plat et la recouvrir d'une fine couche de crème au beurre. Puis, poser une autre couche de gâteau (en fonction des couleurs de l'arc-en-ciel) sur la couche de crème au beurre, et ainsi de suite.



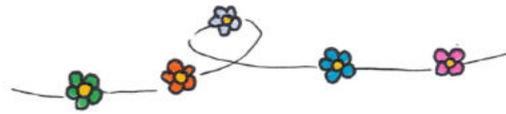
Étape 4 :

Pour la décoration, étaler tout au tour du gâteau la crème au beurre. Coller les Kit-kat tout au tour du gâteau, puis verser les M&Ms sur le gâteau.



Voilà, ton gâteau est prêt.
Bonne dégustation !

Agathe S.



Sports



Le skateboard

Le skateboard est un sport de vitesse et de figure qui se pratique avec une planche. Le skateboard est utilisé comme un moyen de transport ou pour réaliser des figures acrobatiques, le plus souvent utilisé dans les rues ou dans les skate parks.

L'apparition

Les premiers skateboards sont apparus aux États-Unis dans les années 1950. Ils sont ensuite modifiés en Californie à la fin des années 1950 par les surfeurs. Le skateboard devient un phénomène culturel mondial, notamment sur la mode vestimentaire.



Le classement

En première position du classement masculin, nous trouvons Aurélien Giraud. Il est français.



En deuxième position, Gustavo,

qui est polonais. Enfin, en troisième position Onodera Ginwoo qui est japonais. En première position du classement féminin, Kate Shengeliya !



En deuxième position, il y a Lizzie Armanto et enfin en troisième position, Mar Barrera.

Les figures

Il y existe de nombreuses figures. La première est le **Boneless** : c'est un saut avec le pied à terre. Il faut placer les pieds sur les vis (surtout le pied arrière) et attraper sa planche avec sa main arrière.

Il y a aussi le **Tailside** : c'est une figure qui consiste à faire glisser sa planche sur une surface avec le tail (avant de la planche), et le nose (arrière de la planche). Une des figures connues est aussi le **180°** : pour faire un 180°, il faut sauter et atterrir dans l'autre sens. Dans la même

logique, pour le 360°, il faut sauter et faire le tour de soi-même.

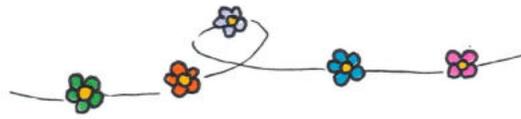


Le TailSide

Les types de planches

Le **Longboard** est une planche plus longue et plus lourde qui est utilisée pour les balades. Le **Cruiser**, lui, est plus petit en longueur et en largeur. Il n'est pas fait pour les figures mais il est assez flexible.

Malo C.



Divers



Pour de nouvelles aventures...

Cette année se termine, et elle clôt également un chapitre qui aura duré 8 ans pour moi, au collège Saint-Stanislas.

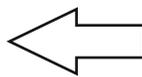
Un collège que j'aurai beaucoup apprécié, pour un point important : sa dimension familiale. Ce fut un réel plaisir de connaître chacun de vous, chers élèves, mais aussi de travailler aux côtés de supers collègues, tant professeurs ou faisant partie de l'équipe de vie scolaire.

Donner une nouvelle dimension au journal du collège, qui s'appelait auparavant « Le clin d'oeil » a été un formidable projet. Selon les années, différentes équipes de journalistes se sont lancées dans l'aventure. Parfois, pour plusieurs années. Merci à tous ceux qui se sont investis, et qui je l'espère ont pris du plaisir à l'écriture, ainsi qu'aux projets de groupes. Mon regret est de ne pas avoir eu suffisamment de temps pour vous laisser davantage la parole, aux micros de la webradio.

Je m'en vais pour de nouveaux challenges, pas bien loin. Peut-être recroiserai-je certains d'entre vous !



(Pour ceux qui auraient déjà testé le site Canva, ou qui aiment le numérique comme moi, allez expérimenter l'appli « Du texte à l'image » sur le site ! Il s'agit d'un outil d'Intelligence Artificielle, qui crée des images, à partir de la description que vous en aurez faite. Une folle technologie, qui va bien nous embêter à l'avenir, pour indiquer nos sources ;-)



*Je crois bien que j'ai créé mon futur avatar...
(Oui, j'adore les renards...)*

J'adresse un merci tout particulier aux lecteurs / lectrices qui auront fréquenté le CDI de près ou de loin... La lecture, c'est ce qu'il y a de mieux pour s'évader, voyager, partager : ne vous arrêtez pas en si bon chemin !

Bonne continuation à tous !

Melle Hamon

P. 27

L'ÉQUIPE DE JOURNALISTES

• LES SIXIÈMES •

- Boulanger Maël
- Hoarau Mathéo
- Dubost Tancrede
- André Alexandre
- Chataignere Malo
- Desportes Maxime

• LES CINQUIÈMES •

- Maël Martin
- Savary Agathe

• LES QUATRIÈMES •

- Hardouin Lyne

• LES TROISIÈMES •

- Smith-Pontgelard Tim
- Le Dréau Maëlie