

Janvier 2023  
N°22



Rédacteur en chef : E. Reucheron

Dir. de publication : A. Hamon

Journalistes :

6 élèves de 6ème, 2 élèves de  
5ème, 5 élèves de 4ème et  
1 élève de 3ème

Dessinateurs :

Oren DJ. et Alex-Anne R.

Collège Saint Stanislas - Les Landes - 22490 Plouër-sur-Rance



### Interview de M. Merdrignac

Vous avez sûrement croisé à plusieurs reprises ce nouveau professeur, qui a rejoint l'équipe d'enseignants en septembre? Faisons connaissance avec lui !

Suite  
P. 17



### Séjour au ski pour les 5ème !

Du dimanche 01 janvier 2023 au dimanche 07 janvier, les trois classes de cinquième ont passé une semaine au ski, à Valloire. Agathe vous raconte comment cela s'est passé...

Suite  
P. 6

### Editorial :

Le Collège Saint-Stanislas va se doter d'un nouveau projet éducatif. Mais qu'est-ce que le projet éducatif d'un établissement ?

Le projet éducatif a pour objet la formation et l'épanouissement des élèves. Il traduit les valeurs qui fondent les choix de la communauté éducative et prend en compte toutes les dimensions de la vie au collège.

Notre établissement dispose déjà d'un projet éducatif que vous pouvez consulter à la page 2 de votre agenda. Mais il n'est pas figé et il importe de le réactualiser afin de mieux répondre à vos attentes et vos besoins tout en restant fidèles aux valeurs qui nous unissent et motivent nos paroles et nos actes. Vous les élèves, comme d'ailleurs tous les partenaires de notre communauté éducative qui sont les enseignants, les personnels non enseignants, les familles, les bénévoles des associations OGEC et APEL, allez être prochainement consultés pour l'élaboration de notre futur projet éducatif. Vous aurez votre mot à dire. Alors, saisissez positivement cette occasion.

A chacune et chacun d'entre vous de faire en sorte que la refondation du projet éducatif du collège St-Stanislas soit l'opportunité d'un nouveau départ sous le signe de l'espérance.

Le directeur, E. Reucheron

Vous connaissez tous Avatar ? Peut-être êtes-vous même allés voir le n°2 ? Plein d'infos par ici !

Voir p. 14

Pour les amoureux... A noter dans vos agendas : le 14 février, c'est la Saint-Valentin !



## Actualités au collège



### Sortie culturelle à Rennes

Le jeudi 15 décembre, les 3èmes sont allés passer la journée à Rennes.

#### Déroulement de la journée

Tout d'abord, le matin, ils sont allés au FRAC (qui veut dire *Fonds Régional d'Art Contemporain*). Ils ont pu découvrir de nombreuses œuvres contemporaines qui voulaient toutes transmettre un message. Le bâtiment était un grand bloc de béton, avec des vitres, et plus les vitres étaient hautes, plus les vitres étaient teintées. Il y avait 2 salles d'exposition et une salle de stock d'œuvres où on pouvait les voir grâce à une grande vitre.

Auteur image :  
Riccardo Bianchini



Puis le midi, ils ont déjeuné dans le FRAC, car il ne faisait pas beau. Ils ont pris un pique-nique puis ont rapidement visité la boutique de ce musée.

Ensuite, ils ont fait une promenade afin de découvrir ou redécouvrir la ville de Rennes et quelques éléments d'architecture comme par exemple la cathédrale néo-gothique de Rennes. Enfin, après cette promenade découverte, ils ont pu assister à

P. 2

un concert de l'OSB (Orchestre Symphonique



de Bretagne). Ils ont pu découvrir des mots liés à la musique ou à l'orchestre. Le concert a été découpé en plusieurs parties afin qu'une commentatrice puisse présenter les parties venant d'être jouées par l'orchestre. Cette journée s'est ensuite clôturée par le retour au collège.

#### Interview

*J'ai interviewé des élèves pour connaître leur ressenti sur cette journée :*

**Quelle est l'œuvre qui vous a marqué ?**

- *C'est l'homme qui était couché sur le fil.* (Ilyes, 3A)

- *C'est la tasse de café.* (Jean Baptiste 3A)

- *La tasse de café !* (Gabrielle 3A)

**Quel moment du concert avez-vous aimé ?**

- *Quand les musiciens jouaient.* (Evan 3J)

- *Quand il y avait de la musique.* (Clément 3J)

- *Quand ils jouaient.* (Titouan D. 3J).

**Avez-vous aimé la sortie ?**

- *Oui, c'était drôle !* (Alyssa 3J)

- *Oui.* (Armahel 3J)

- *Oui.* (Titouan T. 3J)

Tim S-P.





Le FRAC de Rennes fut créé en 1981 et fut le premiers des Fracs. Il fut d'abord installé dans une partie du bâtiment de la direction régionale des affaires culturelles puis il fut installé dans une ancienne école à Châteaugiron. Enfin en 2012 le bâtiment fut dessiné par Odile Decq et il fut construit.

Enfin le 27 décembre 2012, le FRAC accède au statut d'EPCC (établissement public de coopération culturelle).



Au Frac



A l'OSB

## Les Interclasses

*Le vendredi avant les vacances de Noël, certains troisièmes ont organisé une après-midi ludique pour tout l'établissement.*

Vendredi 16 décembre, les élèves n'ont eu cours que le matin. Pour cette dernière journée avant les vacances, les troisièmes ont imaginé et organisé plusieurs activités. Ils ont été prévenus « **3 semaines à l'avance** », nous informe Tim. « **Pour le blind test, nous avons pris une semaine de préparation** », continue-t-il.

Six activités étaient proposées : le Devine Tête, (en salles London, Chopin et Aubrac), un escape game (en salles Cousteau, Hemingway, et Gutenberg), un biathlon au niveau de la salle Sainte-Thérèse, le jeu du serveur au niveau du CDI, le jeu du puzzle entre les deux préaux et un blind test en salle Claudel.



Chaque groupe d'élèves était composé de 4 à 6 personnes. Lorsqu'un groupe n'était pas assez nombreux, des professeurs les complétaient. Chacun des élèves a pu effectuer 3 des six activités, tirées au sort par Mme Prime. Sur chaque activité, le classement permettait de gagner un certain nombre de points, qui revenaient ensuite à la classe. Le but était donc de gagner le maximum de points ; à la fin, la classe en ayant totalisé le plus gagnait les Interclasses.

Il y avait deux trophées en jeu : un pour la catégorie 6ème-5ème (remporté par la classe des 5ème J) et un pour la catégorie des 4ème-3ème (remporté par les 3ème).

### Interviews

Apolline, en 3ème Jade, nous dit que « **ça a parfois été difficile de tout organiser, et cela nous a pris plusieurs semaines.** » Elle était responsable de la course au puzzle et d'après elle, l'après-midi s'est bien passée, « **les élèves étaient actifs** ». Sofian, en 6ème Azur, a apprécié la balle au prisonnier et était « **très content** » de son équipe. Jules, en 5ème Jade, a adoré le jeu du serveur (il fallait effectuer un parcours en portant un plateau avec des verres remplis d'eau) car « **c'était drôle de finir trempé** ».



Ewen, en 4ème Jade, était en béquilles le jour des Interclasses. Son activité préférée a été la course au puzzle en relais car, même s'il n'a pas pu courir, il « **aime faire des puzzle** ».

Cependant, il a trouvé la répartition du goûter « **inégal** ». Les professeurs ayant participé aux interclasses sont, entre

autres, M. Bouvier, Mme Papail, Mme Letort, Mme Huet, Mme Raffray... M. Bouvier a participé au jeu du serveur, au blind test, à l'escape game et au devine tête. Il a apprécié toutes les activités proposées et a trouvé l'organisation de l'après-midi « **top, géniale** ». Pour les prochaines éditions, il aimerait qu'une « **vraie équipe de profs** » soit mise en place.



Marilou R. et Gladys LD.



## Quelques autres photos de cette belle journée...



# Le voyage au ski des 5ème

*Du dimanche 01 janvier 2023 au dimanche 07 janvier, les trois classes de cinquième ont passé une semaine au ski, à Valloire.*

Dimanche 1er janvier, les élèves de cinquième sont partis à 23h45 du collège pour leur séjour au ski à Valloire. Le trajet a duré 14h ! L'aller a été très long, le retour moins car on est partis à 20h00 le dimanche. En arrivant à Valloire le lundi, on a déposé nos valises dans la bagagerie, étant donné que l'UCPA ne pouvait nous mettre à disposition nos chambres qu'à 16h. Nous sommes donc ensuite partis faire une randonnée sur la glace (sans les après-ski) : pas du tout pratique. Il y a eu quelques petites chutes qui ont donné quelques gros bleus. Lorsque nous sommes retournés au centre UCPA pour monter nos valises, ça a été un petit peu dur. Ensuite c'était l'heure d'aller manger puis de se coucher. Tous les soirs, nous faisons un peu comme ça : après le ski, une marche, le repas, une veillée parfois, et au lit.

## Le boom du vendredi soir

Le vendredi soir les filles et les garçons se sont préparés pour la BOOM ! Les filles se sont maquillées et bien habillées, elles se sont entraînées pour se sécher et se lisser les cheveux, se coiffer, choisir la tenue qu'elles devraient mettre... Quant aux garçons, le mystère est entier ! Quand nous sommes arrivés à la soirée il y avait une bonne ambiance. C'était cool, on s'est couchés à 22h30.

## Les veillées

**P. 6** Les veillées, ce sont des petits jeux organisés le

soir par les animateurs du centre comme : le jeu de la « pyramide des défis », ou le « blind test »... Les veillées étaient très reposantes, après une longue et fatigante journée de ski. En plus on s'amusait bien.

## Le ski

Pour les élèves qui n'avaient jamais skié ou qui n'avaient jamais vu la neige, c'était beaucoup de nouvelles sensations car les premières glisses étaient magiques. On a eu de la chance d'avoir de la neige car c'était prévu que nous en ayons très peu. Les moniteurs étaient vraiment super gentils avec nous, on rigolait bien. A la fin de la semaine on savait déjà bien skier.

## La matinée shopping

Le jeudi matin on est tous partis à pieds au centre de Valloire pour ramener des petits souvenirs à nos familles : des crayons, du saucisson, ou même du fromage. Il y avait une limite à ne pas dépasser, car il y avait beaucoup de voitures. On devait être revenus pour 11h00 à un endroit que les professeurs nous avaient donné. Nous avions 1h de temps libre, on a eu le temps tout ce que l'on voulait.

## Des avis

Agathe : ***C'est un bon moyen de se retrouver et de se faire de nouvelles amitiés.***

Maël : ***J'ai trouvé ça très bien, comme ça on a pu se retrouver avec nos amis et mieux se connaître.***

Daphné : ***J'ai trouvé ça super car on connaît mieux nos amies, et on s'en fait même des nouvelles.***

Charline : ***Je trouve que c'est un bon moyen de se retrouver entre amies, et ça nous fait une belle aventure, de quoi avoir quelque chose à raconter à notre famille.***

Jules : ***J'ai trouvé ça super. On s'est vraiment bien amusés.***

Clara : ***J'ai trouvé que c'était cool qu'on fasse un voyage tous ensemble. J'ai beaucoup aimé la promenade quand on est arrivés, et la boom.***

## Le départ

Le départ a été dur car, c'était une belle aventure. Les élèves n'en ont retenu que du positif même si c'était parfois très difficile. On sait que c'était notre seul voyage ensemble, qui durait une semaine : il y en a parmi nous qui feront allemand et d'autres espagnol. C'est ce qui l'a rendu encore plus unique car on en a donc beaucoup plus profité.

Agathe S.



## Quelques photos du séjour :

















## La journée allemande

Le mardi 10 janvier, une journée ayant pour thématique l'Allemagne a été mise en place.

### Dress code

Magic est un jeu de cartes à collectionner créé par Richard Garfield en 1993. Il était Ce jour là, pour commémorer les 60 ans du traité de paix entre l'Allemagne et la France, les élèves du collège ont tous été invités à venir habillés de rouge, de jaune et de noir : les couleurs du Bundesflagge, ou drapeau allemand.

Auteur image :  
Vectorportal.com



### De la nourriture typique

Tony, notre chef cuisinier, avait préparé pour cette journée spéciale un menu allemand : au programme, Königsberger Klöppele (des boulettes de viande), Kartoffelsalat (salade de pommes de terre) en entrée et Apfelstreusel (un crumble aux pommes fait maison par Tony). Ce repas a été très apprécié, comme les années précédentes.

### Un concours d'affiches très attendu

Cependant, le moment le plus attendu par les élèves était l'exposition des affiches, réalisées par les élèves germanistes des niveaux 5ème, 4ème, 3ème. Affichés depuis la veille, les posters ont suscité la curiosité : beaucoup d'élèves allaient les voir, afin de se faire



un avis et de voter pour la meilleure selon eux, avant 13h40.

Certains menaient une «campagne» et sont restés toute la récréation devant leur affiche, afin d'inciter les électeurs à voter pour leur prix à la clé : trousse, autocollants, fluos aux couleurs de l'Allemagne... Cela donnait envie à tous les participants d'être choisis par les élèves votants.



Le grand gagnant a été Maël H., en 3ème Jade (à droite sur la photo). Resté pendant toute la récréation mener sa « campagne », ses efforts ont

porté leurs fruits !

### Interviews

**Maël M., 5ème :** *Mme Wormitt nous a prévenus avant les vacances de Noël de ce projet. J'ai trouvé que c'était une bonne idée de faire un concours d'affiches et ensuite de voter pour sa préférée. J'ai aimé voir les résultats des affiches et m'habiller aux couleurs de l'Allemagne.*

**Lou G., 4ème :** *J'ai trouvé cool le concours d'affiches, et c'était très bon le midi. Cependant beaucoup d'élèves ont oublié de s'habiller aux couleurs de l'Allemagne ; ce n'était pas des couleurs faciles à harmoniser.*

**Marilou R.**



## Coup de coeur Lecture



# ONE PIECE

*One Piece est une série Shonen adorée par tous... mais la connaissez-vous vraiment ?*

Il y a plein de sortes de mangas, classés par publics différents : les « Shonen » sont adaptés spécialement pour les adolescents et les jeunes garçons. Les « Shojo » sont pour les filles du même âge.

Il y a des centaines de mangas One Piece. Pour le moment, les *managaka* (auteurs de mangas) sont arrivés au n°104.



### Pourquoi ce nom ?

Le monde de One Piece est souvent marin : la plupart de l'histoire se passe en mer. La planète est divisée en 4 océans par un continent montagneux.

Le personnage principal s'appelle Luffy, il est

dans un village et il veut devenir pirate. Le personnage principal s'appelle Luffy, il est dans un village et il veut devenir pirate. Il part du village pour le devenir et recrute son équipage. Gold D. Roger est le pirate le plus célèbre du monde. Avant de mourir, il a dit à tous les pirates du monde qu'il avait caché un trésor : le plus grand du monde. Il s'appelle «One Piece», et c'est donc de là que vient le titre de la série. («One Piece» veut dire, en français : un morceau.)

### Histoire de Luffy

Luffy est né dans un petit village. Quand il avait sept ans, il rencontra un équipage pirate qui s'était installé dans leur village et devint ami avec eux. Cet équipage avait un capitaine du nom de Shanks, qui était très sympa. Luffy, le prenant pour idole, décida de devenir pirate lui aussi.

Il y a 428 personnages et les principaux sont : Luffy, Roronoa,

Zoro, Nami, Usopp, Sanji, Nico Robin, Tony Tony Chopper, Franky, Brook.

### D'autres supports

One Piece n'est pas que un manga mais existe aussi sous le format vidéo, qui s'appelle un anime. L'anime a commencé en 1997, et se terminera en 2025 au 1047ème épisode.

Il existe aussi des jeux vidéo One Piece : One Piece Pirate Warrior 1, 2, 3 et 4 ; One Piece : World Seeker ; One Piece Odyssey.

### Des avis

**Malo :** *J'aime bien One Piece, je suis arrivé au tome 9. Les personnages sont bien détaillés. J'aime bien aussi l'aventure. Mon personnage préféré est Zoro parce qu'il se bat avec des épées.*

**Alexandre A. :** *J'aime One Piece parce que l'aventure est bien, et les séries assez longues. Moi,*



mon personnage préféré est Luffy parce qu'il est assez rigolo et surprenant : il dort souvent, à des moments et des endroits pas habituels. Je suis arrivé au tome 5, j'ai hâte de lire la suite.



Auteur image : One Piece Wiki

**Marilou R.** : J'ai lu les 16 premiers tomes de One Piece. J'aime beaucoup parce qu'il y a de l'action, beaucoup de personnages différents, et ça donne envie de continuer. J'aime

bien Zoro avec ses sabres, il a du charisme.



**Tim S-P.** : J'ai lu les 10 premiers tomes. Mon personnage préféré c'est Luffy, c'est le héros principal de l'histoire, il a beaucoup d'humour. J'aime bien ce manga, parce que ça me rappelle mon enfance quand on jouait aux pirates avec des amis. J'aime bien l'histoire parce qu'elle est originale, elle sort du lot.

**Tancredi D.** : J'ai plus lu un tome par ci, un tome par là. J'ai beaucoup aimé, c'est une

histoire originale. J'aime bien les pirates, ça mêle la fantaisie à l'histoire réelle. J'aime bien quand l'auteur explique les choses dans les pages blanches. Je n'ai pas de personnage préféré, je les aime tous !

**Mathéo H.** : J'ai lu les 18 premiers tomes. Mon personnage préféré est Ace parce que c'est le frère du personnage principal, et j'aime bien son pouvoir de feu. J'aime cette série parce que j'aime bien les pirates. Ça change des histoires traditionnelles des pirates, parce qu'ils ont des pouvoirs par exemple.



Auteur image : Nautiljon

**Malo C. et Alexandre A.**



## Un peu de culture



### Avatar 2, un film qui enregistre déjà 1.7 milliards de dollars quatre semaines après sa sortie!

Auteur image : Bagogames



#### Avatar...

Après l'énorme succès de, « *Titanic* », James Cameron a diffusé le 1er film d'une série de succès « *Avatar* » en 2009 ! *Avatar 1* a récolté environ 2,923 milliards de dollars, ce qui représente environ 2,689 millions d'euros !! Le 14 décembre 2022, le 2ème film de la série « *Avatar* », est diffusé au cinéma. Prénommé « *La voie de l'eau* » ce film aurait coûté plus de 400 millions de dollars, ce qui représente une somme de 368 000 000 euros !! D'après certaines sources, il faudrait que le deuxième *Avatar* dépasse les 2 milliards de dollars pour atteindre le seuil de rentabilité. Cela voudrait donc dire que le film « *La voie de l'eau* » doit dépasser *Star Wars* !

P. 14 D'après les derniers

chiffres consultés, il semble pouvoir défier sans soucis *Avengers : Infinity War* (2,048 milliards de dollars) ; *Star Wars VII* (2,069 milliards de dollars) et *Titanic* (2,194 milliards de dollars), alors que les chiffres d'*Avengers : Endgame* (2,797 milliards de dollars) et *Avatar 1* (2,922 milliards de dollars) paraissent encore loin.

#### Qui est James Cameron ?



Auteur image : Gage Skidmor

James Cameron, né le 16 août 1954 à Kapuskasing (Canada), et

vit aux Etats-Unis. Il a débuté sa carrière en tant que directeur artistique, maquettiste, et projectionniste d'un film produit par Roger Corman, « *Les Mercenaires de l'espace* », en 1980. Il réalise son premier film seulement en 1981 avec « *Piranha 2 - Les Tueurs volants* ». Enfin, il est également devenu explorateur de fonds marins canadien. A ses débuts, il a réalisé et écrit les films *Aliens, le retour* (1986) et les deux *Terminator* (1984 pour le premier et 1991 pour le second).

#### Comment en est-il arrivé là?

Très jeune, James Cameron devient un peintre expérimenté. Il passe beaucoup de temps le nez dans les comic-books (principalement les Marvel) et rêve de devenir dessinateur dans ce studio. Dans sa vie, il prend exemple sur sa mère, Shirley, une artiste, et sa grand-mère Rose, une enseignante. Il ne peut compter sur son père car il a très peu de liens avec lui. En 1971, il déménage à Brea en Californie aux États-Unis. Il recevra son diplôme de physique à l'université d'Etat de Californie. Ses premiers petits boulots seront mécanicien et conducteur



de camions mais il a une toute autre ambition : le cinéma !

Il y a 14 ans maintenant que le film *Avatar 1*, son plus grand succès, est sorti ! Aujourd'hui, après plusieurs années de recherche et de réalisation, *Avatar 2 « La voie de l'eau »* est projeté pour la première fois au cinéma et James Cameron espère faire recette\*!

### Comment Avatar 2 a-t-il été filmé?

D'après certaines sources, il fallait une caméra spéciale pour tourner *Avatar 2*. C'est pour cela que James Cameron aurait inventé avec son équipe technique, une caméra virtuelle. Après avoir sélectionné les meilleures performances des acteurs, cette caméra a permis de créer des plans spécifiques afin de tourner des séquences dans un monde généré par un ordinateur. Cela permettait de donner plus de réalisme aux images et d'avoir l'impression que les acteurs étaient réellement sur Pandora, un monde qui n'existe pas.



Le  
saviez-vous  
?

James Cameron a appris à dessiner en décalquant ses BD (que son père jetait à la poubelle, mais qu'il allait récupérer dans la nuit).

Auteur images : Tournage Avatar 2 : La voie de l'eau © Studios Disney/ 20th Century Studios

Lyne H.



## Découverte des métiers



### Le métier de styliste

*Les stylistes sont à l'origine des habits que nous portons tous les jours.*

#### Débuts dans la mode

L'histoire de la mode commence vraiment au 19<sup>ème</sup> siècle avec le créateur Charles-Frédéric Worth. Le métier de styliste a pour synonyme **designer textile**, ou **designer de mode**. Les accessoires comme le linge de maison sortent tous de l'imagination d'un styliste.



#### Protocole du vêtement

Ce sont eux qui dessinent et choisissent les tissus des vêtements. Le styliste n'est pas seul. Après avoir créé la forme sur papier, le modéliste intervient : il examine la demande du styliste et fait un prototype.

#### Avantages et inconvénients

Dans le milieu du stylisme, il y a une grosse concurrence. Il faut

P. 16

faire très souvent des heures supplémentaires,

et des déplacements fréquents pour suivre la production. Le stylisme permet cependant d'exprimer sa personnalité. C'est un univers créatif, stimulant et dynamique.

#### Quelles compétences ?

La maîtrise de l'anglais est indispensable puisque les usines sont souvent à l'étranger. Il faut avoir un bon coup de crayon, et du goût pour la mode et les actualités.

#### Carrière et salaire

En début de carrière, va débiter en tant qu'assistant, et va gagner en moyenne entre 2000 et 2700€ brut par mois. Le salarié peut ensuite devenir directeur de production, ou bien chez de produit s'il connaît bien le marketing. Pendant sa carrière, le styliste va gagner entre 2500 et 3000€ / mois.

#### A savoir

Le styliste peut se spécialiser dans un créneau : la mode féminine, masculine ou enfantine. Cela peut être aussi bien dans les accessoires, la maroquinerie que les chaussures. Pour réussir, il faut créer de beaux produits, mais aussi savoir les vendre. Un goût pour le marketing et la communication est indispensable.

#### Côté études

**Niveau bac +2** : DN MADE mention mode

**Niveau bac+4** : BTS design de mode, textile et environnement (2ans) + DSAA design, mention mode (2ans).

**Niveau bac+5** : Diplôme de l'Ensad, section vêtements (5ans) Ou Diplôme d'école de stylisme (2 à 5ans)

Lou G. et Emma S-A.





## A la rencontre de ...



### M. Merdrignac

- Quel est votre prénom ?

*Je m'appelle Aubin.*

- Quel âge avez-vous ?

*Je vous laisse deviner, je suis le plus jeune de l'équipe.*

- Avez-vous des animaux de compagnie ?

*Non, aucun.*

- Quel est votre plat préféré ?

*C'est la pizza.*

- Avez-vous une passion ?

*Oui, les activités nautiques.*

- Qu'aimez-vous faire hors du collège ?

*J'aime faire de l'activité physique comme du vélo, voir mes amis et me promener au bord de mer.*

- Pratiquez-vous un sport ? Si oui lequel ?

*Oui, le triathlon : natation, vélo et course à pied. C'est mon sport préféré.*



- Pourquoi avez-vous eu envie de faire ce métier ? Et depuis combien de temps enseignez-vous l'EPS ?

*J'ai eu envie de devenir enseignant pour former des futurs adultes à être plus à l'aise dans leur corps, soucieux de leur santé et respectueux les uns et les autres. Ça fait 2 ans que j'enseigne, sans compter les stages en formation.*

- Faisiez-vous un autre métier avant ? Si oui le(s)quel(s) ?

*Non, car j'effectuais mes études. Je travaillais en tant que sauveteur sur les plages pendant mes vacances d'été (juillet et août).*

- Quel caractère faut-il pour faire ce métier ?

*Il faut être patient, bienveillant et rigoureux.*

Maël M.



## L'actu des gamers



### Kirby et le monde oublié

Le 25 mars 2022, le jeu Kirby et le monde oublié est sorti sur la console Nintendo Switch.

#### Origines

Kirby est un personnage de jeu vidéo, créé par Masahiro Sakurai. C'est une petite boule rose originaire de la planète Pop-star et qui aspire ses ennemis pour copier leurs pouvoirs et leurs habits.

Dans le premier jeu, Kirby avait l'apparence d'une simple boule blanche. Dès les épisodes suivants, il deviendra rose. La particularité de Kirby est qu'il peut aspirer (comme un aspirateur) tout ce qu'il voit, que ce soit des objets ou des ennemis.

Dans le jeu vidéo Kirby's Adventure, Kirby a une nouvelle capacité : il peut copier les pouvoirs de ses adversaires en les avalant après les avoir aspirés. Le but de Kirby est de protéger la planète Pop-star, qui a l'apparence d'une étoile.



Auteur image : Zeytau



Auteur image : Nintendo

Kirby peut se transformer en objets du quotidien comme par exemple : une voiture, une bombe à eau, un escalier.

Kirby a une palette de pouvoirs :



#### Le monde oublié

Dans le jeu, Kirby est aspiré dans un monde mystérieux dans lequel des créatures ressemblant à des renards capturent des créatures étranges : Waddle Dee et une créature appelée Elfin que Kirby libère au début du jeu.



Auteur image : Kirby Wiki

#### But du jeu

Kirby doit avancer dans les niveaux et vaincre un boss à chaque monde. Il peut aussi aller dans des niveaux chronométrés où il a un pouvoir spécial et il doit en utiliser les capacités pour réussir. On peut aussi rebattre les boss dans une arène au village. Quand on a fini l'histoire, une autre version se débloque.

Ce jeu est différent des autres car c'est le tout premier jeu Kirby en 3D !

#### Et à plusieurs ?

Si vous voulez jouer avec une autre personne à Kirby et le Monde Oublié, c'est possible puisqu'il y a des modes en coopération locale et en ligne.



Auteur image : HAL Laboratory1

Tancrede D. et Maxime D.



# Pokemon

*Pokémon est une série de 25 jeux vidéos très connus. Il y a par exemple Pokémon bleu, rouge, vert, jaune...*

Les premier jeux Pokémon sont apparus sur une console qui s'appelle la « gameboy ».

A l'origine, le jeu s'appelle «Pocket Monsters». C'est un jeu vidéo où l'on incarne un chasseur de bestioles bizarres, « les pokémon ». Le créateur Satoshi Tajiri s'est inspiré de son enfance, quand il allait chassé des insectes dans la campagne. Quand il était en train de créer le jeu il a voulu le faire publier mais l'entreprise qu'il a sollicité a refusé. Il est donc allé voir une autre entreprise : « Nintendo ». Une personne en particulier a été très intéressée, donc ils ont accepté.

## Les produits dérivés

Il y a eu de nombreux produits dérivés Pokémon, qui sont devenus très connus partout dans le monde : certains pensent même que les Pokemon sont apparus avec les cartes !



Un jeu en particulier a fait fureur : « Pokemon Go ». C'est un jeu qui a été créé en 2016, qui a pour but de faire sortir les jeunes dehors pour capturer des Pokemon. Il y a eu de grands événements sur ce jeu qui ont permis de rassembler des milliers de personnes au même endroit. Un anime a aussi été créé, et diffusé à la télévision. Il y a même un manga qui a été créé !



Auteur image : Colin Woodcock

## Des centaines de Pokemon

Il y a 1008 espèces différentes de Pokémon ! Nos Pokémon préférés sont Carapuce et Ampinobi.

## Interviews

Nous avons été poser quelques questions :

- **Sur quelle console avez-vous commencé à jouer à Pokémon ?**
- **Comment avez-vous découvert Pokémon ?**
- **Aimez-vous Pokémon ?**
- **Quel est votre Pokémon préféré ?**

**Maxime D. (6e S) :** *J'ai commencé Pokémon sur la Nintendo DS, et je l'ai découvert grâce à l'anime. J'aime beaucoup ce jeu. Mon Pokémon préféré est Lunala.*



Auteur image : Matt.

**Tancrède (6e Jade) :** *J'ai commencé Pokemon sur Nintendo DS grâce à mon tonton qui est fan de Pokémon. J'adore ce jeu ! Mon Pokémon préféré est Mewtwo.*



Auteur image : Lady Junky

**Mille Hamon :** *J'ai commencé sur Gameboy color avec mon frère et mon cousin. J'aimais beaucoup ce jeu ! Pour mon Pokémon préféré j'hésite entre Salamèche et Bulbizarre.*



*Il existe un site internet comme Wikipédia pour les Pokémon qui s'appelle Poképédia.*

*En ligne sur :*

*<https://www.pokepedia.fr/>*

**Maël B. et Mathéo H.**

# L'ÉQUIPE DE JOURNALISTES

## • LES SIXIÈMES •

- Boulanger Maël
- Hoarau Mathéo
- Dubost Tancrede
- André Alexandre
- Chataignere Malo
- Desportes Maxime

## • LES CINQUIÈMES •

- Maël Martin
- Savary Agathe

## • LES QUATRIÈMES •

- Emma Schutz-Arneodo
- Marilou Rivière
- Gladys Le Duc
- Gaillard Lou
- Hardouin Lyne

## • LES TROISIÈMES •

- Smith-Pontgelard Tim