

Décembre 2022  
N°21



Rédacteur en chef : E. Reucheron

Dir. de publication : A. Hamon

Journalistes :

6 élèves de 6ème, 3 élèves de  
5ème, 3 élèves de 4ème et 2  
élèves de 3ème

Dessinateurs :

Oren DJ. et Alex-Anne R.

Collège Saint Stanislas - Les Landes - 22490 Plouër-sur-Rance



## La journée de lutte contre le harcèlement : tous habillés en vert !

Vous vous rappelez sûrement de la journée où nous étions tous habillés en vert, une couleur pas facile ? Le vert est la couleur de l'espoir !

Suite  
P. 4



## Séjour au ski pour les 4ème !

Après quatre semaines pendant lesquelles les cours d'EPS ont servi de préparation au ski, les élèves de 4ème ont pu être récompensés de leurs efforts sur les pistes de Val-Thorens du 03 au 10 décembre.

Suite  
P. 6

## Editorial :

Ces temps-ci, l'actualité internationale n'est pas toujours rassurante et nous donne parfois un sentiment d'incertitude et d'inquiétude face à l'avenir : menaces écologiques, guerres, pénuries de toutes sortes affectant notre quotidien. On a parfois l'impression que rien ne va plus.

Au-delà de tout cela, sachons rester positifs. C'est bientôt Noël, fête de l'espérance, de la lumière et de la paix. Je vous souhaite à vous, élèves, parents, enseignants, et aussi à tous les lecteurs du journal du collège, de joyeuses fêtes de Noël ainsi qu'une très bonne année 2023 riche en réussite et en épanouissement de soi.

Le directeur, E. Reucheron



# Actualités au collège



## Cross 6ème - CM1-CM2

### Qu'est-ce que le cross?

Le cross c'est un projet qui permet d'organiser une rencontre sportive aux classes de 6e et de CM1-CM2 des environs. C'est une grande course qui dure 45 min. Le but, c'est de faire un maximum de tours.

Il s'est déroulé le vendredi 21 octobre.

Il concerne les CM1, les CM2 des écoles de Pleslin, Plouër-sur-Rance, Saint-Helen et Pleudihen-sur-Rance. Au collège, ce sont les 6ème et certains 4ème qui participent.

Le cross a été organisé par les deux enseignants d'EPS : M. Merdrignac et M. Robert.

### L'organisation

Il y avait plusieurs équipes qui avaient des noms de pays différents et leur drapeau. Par exemple, Tancrede était dans l'équipe de la Finlande, Louane était dans celle des États-Unis et Elsa était dans celle de l'Italie. On était des équipes de 7 ou 8 élèves de 6e et de CM. Entre 2 et 6 personnes devaient courir et les autres se reposaient.

Les 4ème choisissaient les coureurs qui partaient et



comptaient les points. Ils étaient 3 par équipes et ils nous guidaient.

Après avoir couru, il y a eu un goûter proposé par les surveillantes du collège.

Pour finir il y a eu l'annonce des résultats par M. Robert.

### Interviews

Pauline Aubrée (6e J)

**As-tu quelque chose à dire sur le cross ?**

*C'était un peu compliqué.*

Eliott Feit (6e S)

**As-tu aimé courir avec les CM1/CM2 ?**

*Oui, ça va.*

Raj Diallo (6e J)

**Aurais-tu préféré faire cours à la place du cross ?**

*Non, c'était cool mais fatigant.*

Allan Huet (6e S)

**Qu'est-ce qui t'a marqué dans le cross ?**

*C'était bien il y avait une bonne ambiance.*

Valentin Pain (6e J)

**Qu'as-tu aimé dans le cross ?**

*J'ai retrouvé des copains de CM1!*

Rose Tcha (6e S)

**Qu'as-tu aimé dans le cross ?**

*J'ai beaucoup aimé encourager les copines.*

Tancrede D. et Maxime D.

## Concours de lanternes

La semaine **du 17 au 21 octobre**, Mme Wormitt a proposé aux 3 classes de 6ème de participer à un concours de lanternes, dans le cadre de son cours d'initiation à l'allemand. La tradition de la Saint-Martin veut que les enfants sortent comme nous pour Halloween frapper chez les gens, mais avec une lanterne. Ils demandent aussi des bonbons.

Ceux qui voulaient participer faisaient une lanterne à la maison et la rapportaient après les vacances de la Toussaint au collège. Mme Wormitt nous a montré grâce à des tutos comment en faire. A la maison, on a dû se débrouiller pour les fabriquer. On était libre de la faire comme on voulait.

### Remise des prix

Mardi **15 novembre** a eu lieu la remise des prix du concours de lanternes. Les participants étaient Alan, Alexandre, Tom, Matteo, Manec, Manon,



Louane, Anaëlle et Alice.

Les 3 gagnants ont été Tom en 1ère position, Matteo en 2ème position et Manon en 3ème position. Les prix pour les 3 gagnants ont été : une tasse, un paquet de bonbons, une tablette de chocolat. Tous les participants ont aussi eu quelques prix : un bloc notes, un crayon, des chocolats et un petit paquet de bonbons.

### Quelques avis

- **Est-ce que votre lanterne était difficile à réaliser?**

Pour Tom, oui un peu au début, mais pour Matteo, Manon, et

Alexandre non.

- **Comment avez-vous fait pour la réaliser ?**

Manon et Alexandre se sont aidés d'internet, et Tom a regardé un vieux ballon. Matteo a été voir dans un magasin (mais bien sûr il ne l'a pas achetée).

**Alexandre A. et Malo C.**

## La journée de lutte contre le harcèlement : tous habillés en vert !

*Vous vous rappelez sûrement de la journée où nous étions tous habillés en vert, une couleur pas facile ?*

Le vert est la couleur de l'espoir et représente bien la journée de lutte contre le harcèlement.

Cette journée est organisée chaque année au mois de novembre et est l'occasion de rappeler combien la prévention et la lutte contre le harcèlement sont fondamentales : il faut permettre aux élèves d'avoir une scolarité épanouie, pour leur bien-être.

Normalement, la journée de lutte contre le harcèlement a lieu le 10 novembre, mais au collège elle a eu lieu le 8 novembre cette année.

Dans tous les établissements scolaires, que se soit à l'école primaire, au collège, au lycée... tout le monde joue le jeu.

### Quelques témoignages

Agathe est allée demander à certains élèves leur avis sur cette journée. La plupart des élèves a trouvé ça cool, comme Maël (5e J) qui a apprécié « **voir tout le monde habillé en vert** ». Lyne (4e A), elle, « **trouve ça bien de participer à la lutte contre le harcèlement scolaire en apportant chacun une aide envers les personnes qui ont été harcelées** ». Certains comme Daphné et Charline (5e J), ont « **trouvé dommage que tout le monde ne participe pas** ». Agathe (5e J) aime l'idée de cette journée, « **car ça montre que l'on s'investit dans les projets du collège. C'était drôle de voir la plupart des élèves avec du vert sur soi. C'est important de montrer que l'on est contre le harcèlement, tous les**



**harcèlements bien sûr.** ».

Marilou, (4e J) trouve que « **l'événement a été très bien pensé ! C'est original, on ne voit pas ça tous les jours. C'est important de penser au harcèlement, et de se rendre compte qu'il peut toucher tout le monde.** ». Enfin, Tim (3e J), trouve que « **c'est bien de penser aux élèves harcelés : on n'avait pas trop eu l'occasion de faire ça dans ce collège, donc c'est super. Beaucoup de personnes ont joué le jeu, c'était bien !** ».

### Les anges gardiens

La « **semaine des anges gardiens** » s'est déroulée au retour des vacances, du **14 novembre au 18 novembre**, à la suite de la journée contre le harcèlement scolaire. Le but était de ne pas laisser d'élèves seuls, et peut-être même de créer de nouvelles amitiés ! La semaine précédente, chaque élève a pioché le nom d'un de ses camarades de classe. Tout le monde devait garder ce nom secret. Chacun devenait alors l'**ange gardien** de l'élève dont on avait pioché le nom. Toute la semaine, on devait le

« protéger » : lui dire bonjour, lui parler, l'aider en cas de besoin, etc. A la fin de la semaine, les différents binômes ont été affichés devant le self. Les élèves ont alors découvert, s'ils ne l'avaient pas deviné, qui était leur ange gardien. La majorité des élèves a joué le jeu.



Auteur image : anonyme

Agathe S., Gladys LD.  
et Marilou R.

## Première sortie au cinéma pour les 6ème



**Jeudi 1er décembre**, les 3 classes de sixième se sont rendus au cinéma Emeraude, à Dinan pour leur première sortie dans le cadre de Ciné-Collège. Le premier film que les élèves sont allés voir est Mica, un film évoquant la vie d'un enfant marocain, dont le quotidien n'est pas facile. A Casablanca, il découvre le tennis, alors qu'il est embauché pour entretenir les extérieurs d'une école d'entraînement. Les élèves ont beaucoup apprécié le film, malgré quelques épisodes un peu difficiles, qui leur ont ensuite été expliqués en cours d'Education à l'Information et aux Médias.

---

## Rencontre avec un libraire



Lundi **14 novembre** a eu lieu la première partie du projet Jeunes en librairie, qui va concerner le niveau 4ème. Ce dispositif a pour but de leur faire découvrir un univers, ainsi qu'un métier qu'ils ne connaissent pas forcément très bien. Ils ont donc dans un premier temps eu la visite d'un des membres de l'équipe de la librairie Le Grenier, à Dinan, qui leur a présenté son métier, son parcours, ainsi que les étapes de la chaîne du livre.

Avant les vacances de Noël, les élèves de 4ème ont également travaillé activement avec leurs enseignantes de français Mme Papail et Mme Mutin à la création de nouvelles.

L'objectif est de réaliser un recueil de ces nouvelles. Chaque classe aura ensuite un objectif différent : en créer des couvertures (rencontre avec une artiste éditrice plus tard dans l'année), créer des nouvelles audio à partir de celles qui auront été écrites (avec M. Haezebaert), et réaliser une adaptation en animation stop-motion des nouvelles écrites (avec Mme Colas).

# Séjour au ski pour les 4ème !

*Et si on partait un peu... A Val-Thorens avec les 4èmes !*

Après quatre semaines pendant lesquelles les cours d'EPS ont servi de préparation au ski, les élèves de 4ème ont pu être récompensés de leurs efforts sur les pistes de Val-Thorens du **03 au 10 décembre**.

Ils ont dépassé leurs peurs et ont descendu les pentes avec l'aide de leurs moniteurs.

Durant ce séjour, certains élèves ont écrit des articles sur un blog que les parents pouvaient consulter à partir d'Ecole Directe.

## Le ressenti des élèves

Les 4ème ont reçu un questionnaire de la part de l'atelier journalisme auquel ils devaient répondre. Par la suite, j'ai pu faire un bilan des réponses données, et donc des impressions générales des élèves sur le séjour.

Avant de partir, tous les élèves ressentaient de l'excitation mais également un peu de stress... Dans le bus, l'ambiance générale était bonne mais un peu trop bruyante pour ceux qui souhaitaient dormir. La première journée à été appréciée par tous les élèves qui étaient contents de (re)voir la neige et les montagnes.



Concernant les repas, les 4ème ont bien aimé ce qu'il y avait à manger ainsi que la diversité des plats. Malgré tout, il n'y avait parfois pas assez d'un plat pour cause d'abus de quantités des collégiens ou lycéens qui mangeaient avant nous. Tous les élèves ont apprécié les moniteurs !! Beaucoup étaient pressés d'apprendre à skier et à faire des virages. Certains étaient déçus qu'il n'y ait pas de tire-fesses. A la place ils ont pris des tapis. Tous les élèves ont reçu un niveau de ski et ils étaient très contents.



La matinée shopping a été bien appréciée par tout le monde également.

A la fin du voyage, les élèves étaient très contents de leur semaine !

Du côté des professeurs, ils étaient eux aussi très contents et fiers des progrès de leurs élèves. Malgré le séjour très agréable, beaucoup de fatigue s'est accumulée...

En conclusion, le séjour aura été très apprécié par tout le monde !

**Lyne H.**

## Quelques autres photos du séjour :







## Un peu de culture



### Magic : the Gathering / Magic : l'Assemblée

Magic est un jeu de cartes à collectionner créé par Richard Garfield en 1993. Il était professeur de mathématiques. Richard Garfield s'est inspirée des cartes de baseball de son enfance pour créer le jeu de cartes Magic.

L'éditeur est « Wizard of the coast » connu pour ses cartes Pokemon, et autres.

Le thème de Magic se porte sur l'héroïc-fantasy (médiéval fantastique).

Il existe des tournois partout dans le monde, en France surtout à Paris.



C'est un des jeux de cartes les plus connus. Il y a plus de 14000 cartes différentes.

#### Les cartes

Il y a 5 types de cartes : bleu, rouge, blanc, noir et vert. La couleur blanche est liée à la lumière et la paix, le bleu à l'eau et l'air, le rouge au feu, la foudre et le chaos, le noir aux ténèbres et à la mort et le vert aux plantes.

On peut acheter des decks individuels de 60 cartes ou des boosters de 15 cartes. Il est possible de créer son deck avec des cartes de boosters et de decks déjà existants.

Il y a certaines cartes plus rares que les autres comme le lotus noir (150 000 euros).



Pour placer des cartes sur le champ de bataille, il faut utiliser des terrains.

#### Fonctionnement du jeu

Chaque joueur commence avec 20 points de vie et son deck constitué d'un ou plusieurs type(s) de cartes.

Le but du jeu est de faire perdre les 20 points de vie de l'adversaire en l'attaquant avec des créatures.

Chaque joueur a 7 cartes dans sa main et il dépose le reste de son deck à côté de lui. C'est à l'un des joueurs de commencer son tour en : posant une carte (terrain, monstre, sort, éphémère ou enchantement) ou en passant son tour.

Maël B. et Mathéo H.

# Route du rhum

## La route du rhum, c'est quoi?

La Route du Rhum est une course de bateaux en solitaire en voiliers de compétition. Cette course est transatlantique, c'est-à-dire que les skippers doivent traverser l'océan Atlantique. Cette course se déroule tous les 4 ans.

## Pourquoi a-t-elle été créée?

La Route du Rhum fut créée en 1976 par Michel Etevenon qui était un sponsor pour les courses de bateaux, c'est le pilier de la création. Éric Tabarly, qui est un navigateur français connu, Florent de Kersauson, qui est un homme d'affaires et Bernard Hass qui était secrétaire général du Syndicat des producteurs de sucre du rhum des Antilles ont eu cette idée afin de relancer la filière du rhum.

## Le départ et l'arrivée

Le départ se situe à Saint-Malo, en Bretagne, en France, et l'arrivée est à Pointe à Pitre, en Guadeloupe, soit à 6 562 km du départ.



## Le village

De plus sur cette course, il y a un village avec plusieurs activités comme des boutiques, des restaurants, etc.

P. 10

Chaque "cabane" peut

représenter aussi un skipper.

## Qui sont les principaux skippers ?

*EN IMOCA :*

**Louis Burton, avec Bureau Vallée**, qui est un navigateur ayant déjà fait plusieurs courses, avec ce même partenaire. Il est né le 4 juin 1985 à Ivry-sur-Seine, et en 2019, il a été élu vice-président des IMOCA. Malheureusement cette édition-ci, il a vu son mât se casser, et donc a été contraint à abandonner cette course.

*EN ULTIM :*

**François Gabart, avec SVR Lazartigue**. François Gabart, né le 23 mars 1983, est un navigateur, qui possède de nombreuses victoires à son actif, comme celle de la Route du Rhum en 2014. Cette année il est revenu avec un nouveau sponsor : Lazartigue, qui est une marque de produits de beauté. En effet, il a rompu le contrat avec MACIF, avec qui il travaillait avant. Cette année, il finit 2e derrière Charles Caudrier, en ULTIM.

*EN CLASS 40 :*

**Yoann Richomme avec Arkéa**, est un skipper qui est né le 12 juillet 1983. Lui aussi a réalisé plusieurs courses auparavant. Il a notamment eu la chance de gagner la Drheam Cup – Destination Cotentin en 2018. Cette victoire lui permet de gravir les échelons et de gagner la Route du Rhum cette année dans sa catégorie.

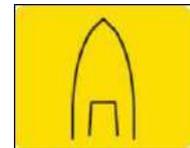
*EN OCEAN 50 :*

**Erwan Leroux avec KOESIO** est

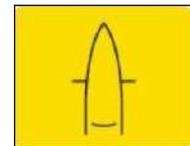
un skipper français né le 7 septembre 1974, qui a déjà gagné la Route du Rhum en Ocean 50 en 2014. Il est alors déjà connu du public de la Route du Rhum.

## A quoi correspondent ces catégories de bateaux?

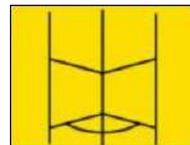
- Le class 40 est un petit bateau monocoque (à une seule coque) de 12,19 mètres de long il a été lancé et officialisé en 2005.



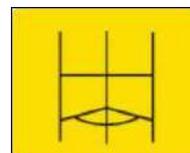
- L'Imoca, ou International Monohull Open Class Association, est une classe de bateaux monocoques qui est un peu plus grand : il mesure 18,288 m. Cette classe a été créée en 1991 et a été officialisée en 1998.



- L'ULTIM est une classe de bateau trimarans (trois coques) créée à l'occasion de la Route du Rhum en 2010. Les bateaux mesurent en général 32 m.



- L'Ocean 50 est une classe de bateaux trimarans qui peuvent mesurer jusqu'à 15,24 m.



**Tim S-P.**



## Les Gardiens des Cités perdues

Cette série de livres est au cœur de l'actualité avec le 9ème tome, sorti le 10 novembre.

### C'est quoi ?

Écrits par l'autrice américaine Shanon Messenger, Gardiens des Cités Perdues est une série de romans sortis entre 2014 et 2022. Elle contient 10 livres, dont un nommé 8,5, qui est une sorte d'encyclopédie de la série, à lire entre le 8 et le 9. Ce dernier est sorti le 10 novembre, et se nomme « *Lune Stellaire* ». Cette expression prend tout son sens lorsqu'on lit la série.

### Pour quel genre de lecteurs ?

Ces livres sont à destination des bons lecteurs : chaque tome contient en moyenne 600 pages ! Si vous aimez l'action, l'aventure, le suspense, les histoires d'amitié et d'amour, alors cette série est faite pour vous !

Elle contient également de nombreux bouleversements de situations, changeant le cours de l'histoire.

### Résumé de l'histoire

Sophie Foster est une humaine pas comme les autres. En seconde à l'âge de 12 ans, elle ne se sent pas à sa place. Lors d'une sortie scolaire, elle croise un garçon qui va l'emmenant dans le monde des elfes (les Cités Perdues). Elle comprend alors



qu'elle n'est pas une humaine, mais un elfe. Elle va devoir quitter sa famille, afin de faire face aux nombreux dangers qui la menacent elle et son monde.

### Les avis

Gladys, 4ème Azur : ***C'est ma série préférée, je l'ai découverte grâce à mon amie Marilou, qui en avait fait un exposé.***

Marilou, 4ème Jade : ***J'adore cette série, elle me permet de m'évader. Ses retournements de situations sont vraiment incroyables et donnent toujours envie de continuer.***

Klervi, 4ème Jade : ***J'aime cette série car il ya de l'action et du suspense. Ce sont des amies qui me l'ont fait découvrir.***

Sofia, 6ème Azur : ***J'adore tout, et le tome 7 est mon préféré car il y a plus d'action.***

### Le saviez-vous ?

Un film est en cours de création dans les studios Disney, réalisé par Ben Affleck. Aucune date n'a encore été divulguée.



Les personnages principaux de la série.

Auteur image : Radio Disney

Marilou R. et Gladys LD.



# Recettes



## La tarte aux pommes de Maël

*Je vais vous présenter une recette de tarte aux pommes qui est presque faite entièrement maison.*

### Ustensiles :

- un rouleau
- un couteau
- un bol
- un moule à tarte
- une balance

### Ingrédients :

- environ 3 pommes
- de la compote (au choix)
- 250g de farine
- 70g de sucre
- 125g de beurre
- un œuf (environ 55g = 1 œuf )
- 50g de poudre d'amande



### Recette :



- Mélangez dans un bol le beurre fondu, le sucre et la poudre d'amandes.
- Ajoutez la farine petit à petit, et enfin ajoutez l'œuf pour obtenir une douce pâte à tarte.  
(Ajoutez un peu d'eau si la pâte est trop sèche.) Vous devez obtenir une boule.
- Après cela, mettez la pâte au frigo pendant 15 minutes et préchauffez le four à 180°C. Beurrez et farinez le moule.

- Une fois sortie du frigo étalez la pâte jusqu'à ce qu'elle soit plate et ronde et mettez-la dans le four entre 10 et 15 minutes.





- Sortez-la et versez et étalez la compote sur la pâte.
- Mettez les pommes coupées assez finement à la suite en les faisant se chevaucher pour former une fleur.
- Enfin, ajoutez un peu de sucre sur les pommes et mettez la tarte une deuxième fois au four entre 15 et 25 minutes.

- Quand la tarte est sortie, laissez-la refroidir et vous pourrez la déguster à votre manière.



### L'histoire de la tarte aux pommes.



La tarte a été inventée au Moyen-Âge en France, puis les anglais ont créé la tarte aux pommes.

Depuis le Moyen-Âge la tarte a connu beaucoup de recettes comme par exemple la « tarte Tatin » : elle a été créée accidentellement grâce aux sœurs Tatin dans un restaurant à Lamotte-Beuvron.

La compote de la tarte aux pommes peut être remplacée par du flan (elle serait dite la « tarte à l'Alsacienne »). Elle peut aussi se faire parfumer à la noix de muscade ou à la cannelle et peut être servie avec une boule de glace à la vanille, de la crème fraîche et aux États-Unis avec du cheddar.

Maël M.



## Découverte des métiers



### Le métier de designer graphiste

*Autour de nous, toutes sortes de choses comme des affiches publicitaires, des sites web, des logos et bien d'autres nous ramènent à ce métier : Designer graphiste.*

Pour vous parler un peu plus de ce métier, j'ai utilisé les informations de la chaîne YouTube GraphistePro.

Il existe 2 manières de travailler dans ce métier : soit en tant que salarié, soit en freelance (seul). Je vais vous parler de la semaine de travail d'une graphiste nommée Gaëlle. Dans la vidéo que j'ai regardé, elle donnait des conseils et son avis sur le métier. Le graphiste reste presque toute la journée assis devant un ordinateur, il faut donc penser à sortir et à faire de l'exercice physique.

#### Lundi :

Plusieurs rdv téléphoniques (et entretiens) sont programmés. 2 projets livres, couvertures et intérieurs sont en cours. Gaëlle réalise 25 illustrations pour enfants : elle est aussi illustratrice. C'est un métier assez proche du graphisme, mais pour elle c'est un travail en plus. Elle a aussi un cadran de montre à designer.

#### Mardi :

Routine du matin : déterminer le plus important à faire dans la



Auteur image : IFFDEC

journée à l'aide d'une liste. Gaëlle fait beaucoup de pause à cause de l'ordinateur. Elle va aussi travailler sur la couverture de plusieurs livres. Certains jours le graphiste avance moins dans son travail... mais il ne faut pas s'en inquiéter.

#### Mercredi :

Finitions des couvertures de livre, d'autres exemplaires à faire (plusieurs tomes). Gaëlle doit également continuer les illustrations (sur papier et sur ordinateur).

Il y a quelque chose d'important à retenir dans ce métier : il faut s'avoir s'adapter à la demande du client, car souvent la diversité des demandes peut être déstabilisante.

#### Jeudi :

Le travail est surtout réalisé pour avancer sur les illustrations. Chaque projet apporte de la nouveauté, c'est ce qui rend passionnant ce métier... les idées pour le client sont parfois données par le designer lui-même !

#### Vendredi :

Gaëlle échange plusieurs fois avec les clients. Elle a aussi une phase de correction des projets. Il y a une longue relation entre le client et le graphiste (minimum 1 semaine). Il est donc important d'entretenir une bonne relation avec lui.

**« Il faut savoir exprimer de manière visuelle ce que le client souhaite. »**

## Quelques qualités à avoir

Il faut être bienveillant, sympathique, polis, créatif, passionné, autonome, compétant et il faut savoir écouter, respecter les délais, s'adapter, se corriger, anticiper et tellement d'autres choses.

## Les études nécessaires

Pour faire ce métier, il faut avoir un niveau de BAC+3 ou BAC+5.

### Pour avoir un BAC+3 il faut :

Un DNA, avec 3 ans d'études, (plusieurs options) ou un DN MADE, durant 3 ans également, (plusieurs options) ou encore l'infographiste jeu vidéo, pour une durée de 3 ans, et avec en

plus autres formations d'un an pour se spécialiser dans un domaine graphique comme la BD.

### Pour un BAC+5 il faut :

Un DSAA Design mention graphisme, avec 2 ans d'apprentissage ou un DNSEP qui dure 2 ans (plusieurs options).

Lou G.



Auteur image : Studio M

## Un peu de vocabulaire

**DNA** = Diplôme National d'Art

**DN MADE** = Diplôme National des Métiers d'Art et du Design

**DSAA** = Diplôme Supérieur des Arts Appliqués

**DNSEP** = Diplômes Nationaux Supérieurs d'Expression Plastique

# L'ÉQUIPE DE JOURNALISTES

## • LES SIXIÈMES •

- Boulanger Maël
- Hoarau Mathéo
- Dubost Tancrede
- André Alexandre
- Chataignere Malo
- Desportes Maxime

## • LES CINQUIÈMES •

- Hardouin Lyne
- Maël Martin
- Savary Agathe

## • LES QUATRIÈMES •

- Gladys Le Duc
- Marilou Rivière
- Gaillard Lou

## • LES TROISIÈMES •

- Pate-Bourdais Ilyes
- Smith-Pontgelard Tim