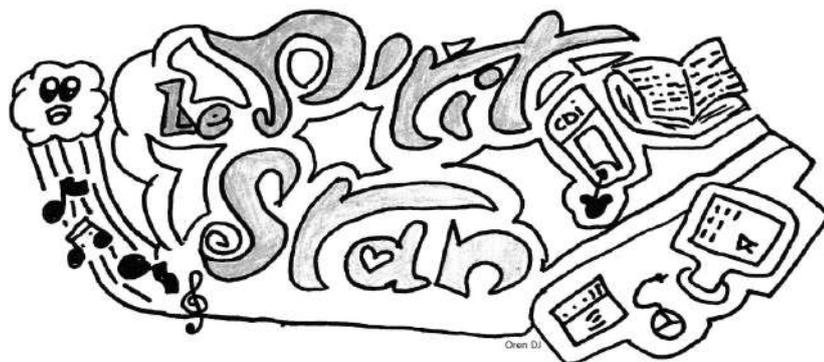


Février 2022
N°17



Rédacteur en chef : E. Reucheron

Dir. de publication : A. Hamon

Journalistes :

11 élèves de 6ème,

10 élèves de 5ème

4 élèves de 4ème

et 1 élève de 3ème

Dessinateurs :

Oren DJ. et Alex-Anne R.

Collège Saint Stanislas - Les Landes - 22490 Plouër-sur-Rance



Séjours au ski en 4e et 3e : un bonheur !

Le 5 décembre, les 3e partaient en direction de la station Val-Thorens, pour une semaine au ski. Le 1er janvier ce sont les 4e qui ont pris la route, vers la station Valloire.

Suite
p. 5



Temps fort de Noël : handisport

Mardi 14 décembre, des membres de l'association Jules Ferry à Saint-Malo sont intervenus au collège pour présenter le handisport aux 4ème et 3ème.

Voir
p. 3

Editorial :

Nous voilà déjà parvenus à la seconde moitié de l'année scolaire.

Cette fin de janvier est marquée par le fait que beaucoup d'entre nous avons été touchés par l'épidémie de COVID. Il nous a fallu nous adapter tant bien que mal aussi bien du côté élèves que du côté enseignants pour que chacun puisse vivre aussi bien que possible cette période tendue.

Restons positifs malgré tout ! Des événements jalonnent toujours la vie du collège comme les séjours ski des 4èmes et des 3èmes, le temps de découverte de la vie dans un lycée, aux Cordeliers à Dinan, pour les élèves de 3ème le lundi 24 janvier, une exposition sur la justice le 27 janvier pour les 4èmes, les portes ouvertes et la journée d'intégration des élèves de CM le 28 janvier...

C'est à travers toutes ces propositions mais aussi le travail quotidien d'acquisition de connaissances et de compétences que le collège St-Stanislas constitue pour chaque élève un lieu de vie qui donne le goût de l'engagement et la volonté de surmonter les difficultés.

Le directeur, E. Reucheron

Saviez-vous que l'on allait avoir de nouvelles pièces ? De nouveaux euros arrivent !

Voir p. 14

Nouvelle rubrique dans ce journal : la rubrique sportive !



Actualités au collège



Temps fort de Noël : différents moments selon les niveaux

En 6ème et 5ème

Mardi 16 décembre était une journée particulière : le temps fort de Noël. C'est un moment où tous les élèves du collège font des activités particulières, sur un thème. En cette fin d'année, ce fut l'entraide.

Selon les groupes d'élèves, les activités ne se sont pas déroulées dans le même ordre. Nous allons donc vous présenter les différentes activités.

M. Arcangeli nous a par exemple amenés à l'église de Plouër-sur-Rance. Il nous a fait visiter l'église et nous a expliqué son histoire, les peintures, etc. Ensuite, il y a eu une activité manuelle. Les 5ème ont fabriqué des bougies avec Mme Domain et Mme Letort. Dans les bougies, on pouvait mettre des décorations comme des paillettes, des décorations de Noël, etc.

Les 6ème ont réalisé des cartes de vœux, pour offrir aux personnes âgées dont s'occupent les Petites Soeurs des Pauvres.

Les Petites Soeurs des Pauvres

Pour finir, nous avons rencontré des Petites Soeurs des Pauvres. Elles nous ont expliqué comment



Les 6ème Saphir, offrant leurs cartes de vœux à l'une des Petites Soeurs des Pauvres, venues rencontrer les élèves.

elles s'occupaient des pauvres. Les pauvres dont elles s'occupent sont des personnes âgées n'ayant pas les moyens de pouvoir aller dans les EPHAD. Elles ont mis en place des « Maisons », qui sont des équivalents des EPHAD. Elles nous ont appris que c'était Jeanne Jugan qui avait créé la première « maison » et la fondation. Elles nous ont aussi dit quels étaient leurs rôles. Elles ne sont pas payées pour ce qu'elles font, c'est du bénévolat. Elles vont devant les magasins,

les parcs pour récolter de l'argent auprès des passants. L'argent est ensuite utilisé pour acheter de la nourriture pour les pauvres. En faisant le choix de faire partie de l'association Les Petites Soeurs des Pauvres, elles acceptent de ne pas voir beaucoup leurs familles et de se mettre au service des personnes les plus démunies, pour qu'elles se sentent mieux et heureuses jusqu'à leur décès.

Cette matinée s'est achevée ainsi.

Ewen S. et Shaïna K.

En 4ème et 3ème : découverte du handisport

En 4ème et 3ème, les élèves ont participé à une demi-journée (le matin pour les 3ème, et l'après-midi pour les 4ème) de découverte du handisport, avec une association de Saint-Malo.

Différents ateliers ont été proposés aux élèves. Voici une présentation de chaque activité.

Fauteuil roulant

La première activité était le fauteuil roulant : nous avons découvert comment les personnes à handicap moteur font du sport, avec leur fauteuil. On devait faire un slalom le plus vite possible en avant et en arrière. « **J'ai bien aimé !** » nous dit Gabrielle.



Ping-pong

La deuxième activité était du ping-pong assis, pratiqué par les personnes handicapées moteur. Il fallait être assis sur des chaises et il fallait que les pieds ne touchent pas le sol. « **Ça a été mon activité préférée.** » témoigne Evan J.

Joëlette et XROver

La troisième activité était de la joëlette et un Xrover. La joëlette est un fauteuil à une roue qui doit être tenu par 4 personnes : une à l'arrière, une à l'avant et deux personnes sur les côtés

pour équilibrer. La personne handicapée est assise sur le siège. « **C'était bien.** » nous raconte Ilan T.

Le Xrover, c'est un fauteuil à trois roues qui permet de faire des balades. Le principe était de balader quelqu'un avec la jöelette et de faire un slalom entre des plots avec le XROver.



Parcours à l'aveugle

La quatrième activité était le parcours des aveugles. Le but

était de marcher les yeux bandés avec une canne qui roule et une dame qui bougeait le parcours pendant la traversée.



Film

La dernière activité était le visionnage d'un film sur l'histoire qu'a vécu l'intervenant handicapé. Il est allé au Groenland et il a vécu une aventure incroyable. D'ailleurs Ilan, Gabrielle et Evan aimeraient faire le même voyage.

Ilyes P-B.

Reportage photos du séjour au ski 3e

Faute de journalistes pouvant nous raconter ce séjour, voici quelques photos...



Séjours au ski des 4e

Le 5 décembre, les 3e partaient en direction de la station Val-Thorens, pour une semaine au ski. Le 1er janvier ce sont les 4e qui ont pris la route, vers la station Valloire. Revenons sur ce dernier voyage...

Nous avons roulé pendant 13h jusqu'à Valloire. « **Pendant le trajet, on rigolait c'était marrant.** » nous dit Evan. Quand nous sommes arrivés le dimanche à 14h, après avoir déposé nos affaires dans nos chambres, nous sommes allés faire une petite marche.

Le ski

Pendant la semaine nous avons eu des cours de ski qui étaient répartis en plusieurs niveaux : initiation, initié ou expert, dont faisait partie Gabrielle, par exemple.

Chaque groupe avait un moniteur pour les accompagner. « **Ma monitrice était très bien, on l'appelait Chachou.** » nous raconte Evan. Après le ski, on devait choisir parmi plusieurs activités comme l'escalade, du billard, du baby-foot... On pouvait aussi rester dans nos chambres.



Les veillées

Le soir des veillées étaient organisées. Il y a eu une soirée jeux de société, un karaoké (mais tout le monde n'a pas



chanté). Un soir, il y a aussi eu le choix entre le tir à la carabine (biathlon), laser ou Just Dance.

« **J'ai bien aimé faire de l'escalade et du snow-skate.** » dit Ilan. Enfin, le dernier soir, il y a eu « La guerre des teams » : un moniteur nous donnait un thème, et on devait trouver plusieurs mots en lien.



Pendant la semaine on a eu 1h pour acheter des souvenirs de Valloire. Le jeudi il y a eu la

remise des badges de ski, correspondant à un niveau.

« **J'ai eu ma deuxième étoile !** » nous dit Ilyes.



Le vendredi 7 janvier nous sommes repartis à 20h. Nous sommes arrivés au collège le samedi 8 à 10h du matin.

Pendant la semaine au ski, on devait remplir un petit livret où il y avait différents exercices en rapport avec le ski. Nous avons dû les rendre la semaine suivante.

Jean-Baptiste L.

Les stages d'observations de 3ème

Du lundi 3 janvier au vendredi 7 janvier les 3ème ont réalisé leur stage d'observation obligatoire dans une entreprise de leur choix.

Un stage d'observation, qu'est ce que c'est ?

Un stage d'observation permet généralement pendant une semaine de découvrir un métier et la vie professionnelle dans une entreprise de votre choix (l'entreprise n'est pas imposée par le collège, c'est à vous d'en trouver une qui veut bien vous accueillir). Cela peut notamment vous permettre de vous décider si vous n'êtes pas sûr du métier que vous voulez faire.

Un stage d'observation est un stage, comme son nom l'indique, où l'on observe mais on ne pratique pas (concrètement on ne peut pas travailler, même si l'entreprise vous donnera quasiment toujours 2 ou 3 petites chose à faire). Dans vos futures études, vous serez peut-être amenés à faire un stage d'apprentissage, dans ce cas là, vous allez dans l'entreprise non pas pour observer, mais pour pratiquer.

Au retour du stage de 3ème il nous est demandé d'écrire un rapport de stage qui est noté et qui compte dans la moyenne, et donc aussi pour le brevet.

Quelles règles?

Pour faire un stage d'observation, il y a des règles à



Auteur image : JDG

respecter, comme partout. Un stage d'observation se déroule pendant 5 jours. L'élève doit donc être présent 30h maximum par semaine. Une journée de stage ne doit pas durer plus de 7h, et ne pas dépasser les horaires 6h/20h.

Pour pouvoir aller dans une entreprise, il faut avoir 14 ans ou plus, et avoir une convention de stage (document fourni par l'établissement, signé par l'entreprise, le collège et la famille qui doit préciser les objectifs, et les horaires par exemple).

Le stage d'observation ne peut pas être rémunéré. Il est parfois possible de réaliser un stage d'observation en 4ème.

Pour plus d'informations sur ces règles, allez voir le site officiel de l'Etat, au lien suivant : <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F1882>

Gaël L.

Deuxième sortie au cinéma pour les 6ème

Le vendredi 14 janvier 2022 de 13h50 à 15h50 les élèves de 6ème ont été au cinéma voir **Ma folle semaine avec Tess**.

Le vendredi 14 janvier 2022 de 13h50 à 15h50 les élèves de 6ème ont été au cinéma voir **Ma folle semaine avec Tess**. Les professeurs qui nous ont accompagnés sont Mme L'Hermitte, Melle Hamon et Mme Papail.

Le film

Le film parlait d'une fille qui s'appelle Tess et d'un garçon qui s'appelle Samuel, âgé de 10 ans, qui était en vacances en Hollande avec ses parents et son frère. Son frère s'est blessé à cause d'un trou qu'il avait creusé sur la plage. Ils vont donc chez le médecin. Samuel qui se retrouve donc tout seul dehors, rencontre Tess, en train de regarder des vidéos sur sa terrasse. C'est là que tout commence...



trouvé, grâce à un album photo que lui a donné sa mère. Elle lui a envoyé un courrier, lui faisant croire qu'il avait gagné une semaine de vacances dans leur gîte. Seulement, quand Hugo arrive avec sa femme, Elise, elle n'arrive pas à leur dire la vérité...

Il était il y a quelques années dans la sélection du Prix des Incorruptibles.



Auteur image : Babelio

Avis

« **Élise, la femme de Hugo, c'était mon personnage préféré, car elle était gentille, et elle a accepté Tess !** », nous dit Lyne. Enzo, lui, nous dit qu'il a « **bien aimé le film car il y avait de l'aventure et les images étaient bien faites** ».

Ethan S. et Lou P.



Auteur image : Allociné

Dans ce film, Tess recherche son père biologique, qu'elle ne connaît pas. Elle pense l'avoir

Si vous le souhaitez, le livre dont est tiré le film se trouve au CDI !

Journée d'accueil des CM1-CM2

Le vendredi 28 Janvier, le collège a accueilli les élèves de CM1-CM2 des écoles privées de Plouër, Saint-Helen, Pleudihen et Pleslin.

Les CM ont passé la journée au collège, accompagnés des 6^è. Les autres classes sont restées à la maison.

Les élèves sont arrivés à 9h, et sont repartis vers 15h45. Le midi, ils ont mangé au self.



Différents groupes ont été créés, avec un mélange d'élèves de 6^{ème} et de CM1-CM2. Les 6^{ème} ont été placés avec des élèves de leur ancienne école. Les CM ont pu tester 6 matières, tout au long de la journée. Les séances ont duré entre 40 et 50 minutes.



Les élèves avaient un passeport : un carnet, avec un



Au CDI, Melle Hamon avait organisé un jeu de piste, pour découvrir les différents espaces. Il fallait ouvrir un coffre !

emploi du temps de la journée. Il y avait une page pour chaque matière, pour marquer leurs impressions et les traces écrites des leçons. Il y avait aussi un espace pour que le professeur signe ou mette un tampon.



Le midi, il était possible de venir au CDI s'ils le souhaitaient. Les CM ont apprécié jouer au ping-pong à la récréation.

A la fin de la journée, il y a eu un goûter pour tout le monde (jus de fruit, brioche au chocolat).



Claire-Marie D. et Jade R.

Nouveautés du CDI

Voici les dernières nouveautés BDs/mangas qui seront proposées aux élèves au CDI à la rentrée des vacances de février.



- Le tome 8 de la série **Louca**, de Bruno Dequier (*E-sport*)

Anatole nous fait un résumé de la série :

Louca, c'est un adolescent dans un lycée qui un jour rencontre un fantôme, en voulant tricher à un contrôle. Il croit qu'il hallucine, le lendemain il retourne au lycée. Il le revoit derrière un arbre. Le fantôme est surpris, c'est la seule personne au monde à pouvoir le voir. Le fantôme s'appelle Nathan, il est enfermé dans le lycée, il ne peut pas sortir. Le fantôme était un joueur de foot du lycée, il est mort : il apprend à Louca à y jouer.

Dans les prochains tomes, Louca va essayer de recruter d'autres joueurs de l'équipe dont faisait partie Nathan : pour ça il va devoir affronter les anciens joueurs dans leur nouveau sport.

Dans le tome 8, Nathan charge Louca de retrouver ses anciens coéquipiers pour recréer une équipe de foot. Louca va devoir affronter chacun d'eux dans leurs nouveaux sports de prédilection. Après en avoir affronté en karting ou en boxe par exemple, Louca va devoir se mettre au e-sport !

- Le tome 8 de la série de manga *Chi, une vie de chat*, de Konami Kanata :

Chi est une petite chatte qui vit dans un immeuble, accompagnée de sa famille : Yohei, le petit garçon, son papa et sa maman. Yohei habite dans un appartement où normalement les animaux sont interdits. Yohei et sa famille ont trouvé Chi dans un parc, il était perdu. Il suivait sa maman mais s'est trompé de chemin. Ils ramènent Chi chez eux, malgré l'interdiction. Un jour, Chi part de l'appartement par le jardin, en voulant chercher ses frères et sœurs, mais se perd. A ce moment là, il va rencontrer un autre chat qui va l'aider et il va lui apprendre à faire plein de choses. Yohei va chercher Chi parce qu'il est triste.



Auteur image : Glénat

Alex-Anne R.



A la rencontre de ...



Mme Mutin



- Quel est votre prénom ?

Je m'appelle Amandine.

- Quelle est la matière que vous enseignez ?

J'enseigne le français.

- Êtes-vous professeure principale ?
Si oui, de quelle classe ?

Oui, je suis professeure principale des 5^è Azur.

- Est-ce votre premier établissement ? Si non, quels ont été les autres ?

Non. C'est mon 5^{ème} établissement.

- Quelles études avez-vous fait pour devenir prof de français ?

J'ai fait un master en lettres modernes et un master dans les métiers de la culture.

- Quand avez-vous voulu devenir professeur ?

Ça m'est venu quand j'étais en 4^{ème}.

- Quel travail vouliez-vous faire quand vous étiez petite ?

Je voulais être « écrivaine ».

- Avez-vous des passions en dehors du collège ?

J'aime lire, écrire et faire des randonnées.

- Avez-vous des animaux de compagnie ?

Non, je n'en ai pas.

- Est-ce que vous avez des enfants ? Si oui combien ?

Oui, j'ai une fille de 2 ans.

- Quel âge avez-vous ?

Je tourne autour de l'âge du Christ.

- Quel est votre livre préféré ?

C'est dur de choisir, mais j'aime beaucoup Belle du seigneur d'Albert Cohen.

- Aimez-vous le collège Saint Stanislas ?

Oui, beaucoup, car les petits effectifs permettent de bien se connaître.

- Aimez-vous la lecture ? Quel genre de livre aimez-vous ?

Oui ! J'aime les romans et les essais.

Shaïna D. et Gladys LD.

Mme Oevermann

- Quel est votre prénom ?

Je m'appelle Wiebke.

- Pourquoi avez-vous choisi de faire professeur d'allemand ?

En Allemagne j'étais professeur d'histoire et d'anglais.

- Avez-vous habité en Allemagne ?

Oui, je suis née en Allemagne, j'y ai passé la plupart de ma vie.

- Le collège vous rappelle-t-il votre collège en Allemagne ?

Un peu parce qu'il y avait des classes, des matières et des notes comme ici mais c'était un collège-lycée et je n'avais pas cours l'après-midi.

- Aimez-vous être professeur d'allemand ? Pourquoi ?

Oui, j'aime beaucoup car j'aime l'Allemagne et l'allemand. Je trouve ça génial de partager cette passion.

- Aimez-vous la France ? Pourquoi ?

Oui, je trouve que la Bretagne est très jolie et les personnes que j'ai rencontré sont très ouvertes et polies.

- Aimez-vous le collège ?

Oui, j'aime sa taille car c'est facile de faire connaissance avec tout le monde.



- A quel âge avez-vous décidé de faire ce métier ?

J'ai décidé de faire ce métier à 20 ans.

- Avez-vous fait d'autres métiers ?

Oui, j'ai travaillé dans une ferme, dans une boulangerie et dans un bureau comme secrétaire.

- Avez-vous des animaux de compagnie ?

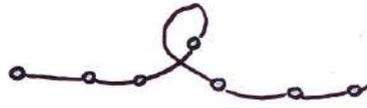
Oui, elle s'appelle Choukette.



- Quel est votre nourriture préférée ?

Ma nourriture préférée est le Currywurst. C'est un plat typiquement allemand. Il s'agit d'une saucisse grillée ou cuite à l'eau, entière ou en rondelles, accompagnée d'une sauce tomate et de curry en poudre ou d'un ketchup au curry.

Claire-Marie D. et Jade R.



Découverte des métiers



Le métier de coiffeur

*Nous sommes allées interroger une coiffeuse, pour en apprendre plus sur ce métier.
Voici ses réponses :*

- En quoi consiste votre métier ?

Mon métier consiste à faire que les gens se sentent bien dans leur peau. Ce métier est assez technique, il faut savoir faire des coupes, des brushings, des permanentes...

- Depuis combien de temps faites-vous ce métier ?

Je fais ce métier depuis 23 ans.

- Que préférez-vous faire ?

J'aime bien faire des brushings. Ça sert à embellir une coupe et sublimer les cheveux.

- Quelles études ou quelles formations avez-vous fait ?

J'ai fait un CAP (Certificat d'Aptitude Professionnelle) qui dure 2 ans. Ensuite j'ai fait un BP (Brevet Professionnel) qui dure 2 ans aussi.

- Qu'est-ce que vous aimez le moins faire ?

J'aime moins tout ce qui est frisures. (C'est pour se boucler les cheveux.)



- Comment vous organisez-vous pour vos rendez-vous ?

Nous avons un site qui s'appelle Planity où tout est enregistré.

- Quels sont vos horaires de travail habituels ?

Le lundi, le salon est ouvert de 14h à 19h, du mardi au vendredi, de 9h à 19h et le samedi de 8h30 à 16h30.

- Quel est le salaire d'un coiffeur en début de carrière et en fin de carrière ?

Au début, on peut gagner entre 1200 € et 1300 € et en fin de carrière, jusqu'à 1700 € / 1800 €.



Les formations de coiffure se font après la 3ème.

On peut faire des études dans ce domaine à Saint-Malo et Dinan, par exemple.

Le nom du CAP est « Métiers de la coiffure ». Celui qui l'obtient utilise les techniques courantes de coiffure pour hommes, femmes et enfants. Le diplômé débute souvent comme assistant dans un salon.

Il est possible de poursuivre ses études avec une mention complémentaire (MC) « Coiffure coupe couleur » qui dure un an.



Actualités dans le monde



Green R : une application écolo créée par un adolescent

Tu trouves compliqué de faire un petit geste écolo ? Sache que Ruben Longin, un adolescent de 15 ans en a fait beaucoup plus : il a créé une application pour lutter contre la pollution.

Un projet innovant

Ruben Longin, un lycéen de Villefranche-sur-Saône, près de Lyon, voulait faire un geste pour la planète. À l'aide d'un programmeur, il a créé l'application Green R (Green Ruben). L'objectif est de mettre en lien des citoyens qui repèrent des déchets sauvages et d'autres qui reçoivent une alerte et sont volontaires pour aller les ramasser. Son idée a réuni 18 000 utilisateurs, a permis à 40 pays de lutter contre la pollution et des centaines de lieux ont été nettoyés.

L'adolescent ambitieux laisse un message positif pour nous, ados :

« Si on a des idées, il faut profiter du temps qu'on a au collège et au lycée pour les réaliser. »



Auteur image : Lucenay.fr

Ruben a dû arrêter l'appli car elle lui prenait 3 à 4 heures par jour. Celle-ci n'est plus disponible mais l'idée a été reprise par le site trash spotter.

Si tu le souhaites, va faire un petit tour sur le site : www.trash-spotter.green.

Esther Q-M.

Arrivée de nouvelles pièces en France

Pour fêter les 20 ans de la mise en circulation des euros, la France a décidé de relooker les pièces de 2 euros. Cela va être la première fois que la gravure des pièces est changée depuis 20 ans. La mise en circulation de cette nouvelle pièce a commencé depuis le 1er janvier 2022.

La Monnaie de Paris

Le modèle de la nouvelle pièce a été gravé par La Monnaie de Paris.

Le changement avait été annoncé le 9 décembre 2021 par le secrétaire d'État aux affaires Européennes, Clément Beaune, pendant la conférence de presse du président Emmanuel Macron, dédiée à la présidence française de l'Union européenne en 2022.

Clément Beaune avait souhaité faire de cette pièce une « **incarnation de la présidence française de l'Union européenne** ».

Cette nouvelle pièce est frappée par Joaquin Jimenez, graveur de la Monnaie de Paris.

Devise de la République

La devise de la République sera symbolisée avec la nouvelle pièce en montrant un chêne et



un olivier, représentant la force avec le chêne et la sagesse avec l'olivier.

Selon Le secrétaire d'État aux Affaires européennes, le dessin de la nouvelle pièce est une « continuité avec les pièces que nous avons, mais aussi une modernisation écologique ».

Les nouvelles pièces seront frappées en France et plus exactement à Pessac, près de Bordeaux.

La pièce de 1€ aura aussi son relooking, mais sera uniquement éditée « en qualité numismatique » (c'est-à-dire pour les collectionneurs de pièces de monnaie).

Elles seront éditées en petites quantités.

Et les billets?

Pour terminer, la banque centrale européenne a annoncé de son côté vouloir changer le design des billets, ce qui prendra plusieurs années. Un concours sera organisé pour permettre à tous de voter et repenser nos futurs billets.

Gladys LD.



Sports



Championnat d'Europe de handball Hommes 2022

La coupe d'Europe a eu lieu du 13 au 30 janvier 2022... On vous explique un peu.

Un peu d'histoire

Cette année, c'est la 15^{ème} édition depuis sa création. La coupe d'Europe a lieu tous les deux ans. Elle a été créée en 1994.

Cette année, elle a eu lieu en Hongrie et en Slovaquie. L'Espagne a gagné les 2 dernières éditions et va remettre son titre en jeu.

La France a été qualifiée pour la coupe d'Europe 2022 grâce au succès de la Serbie face à la Grèce car si la Grèce avait gagné, l'équipe de France aurait été éliminée. La Suède a été 4 fois championne d'Europe entre 1994 et 2002.

Il y a 24 nations européennes. Pour chaque équipe, une liste de 35 joueurs sélectionnables a été transmise à l'EHF (European Handball Federation) le 3 décembre 2021. Seuls les 35 sélectionnés peuvent participer au match car les ajouts ou échanges ne sont pas autorisés.

Les règles du jeu

Le but du jeu c'est de marquer le plus de buts possibles. Une fois le ballon récupéré, 3 pas sont



Auteur image : Icon sport

disponibles, ballon en main, pour faire une passe ou un tir. Les mi-temps durent 30min pour les professionnels et 20min pour les moins de 13 ans.

Les gestes de l'arbitre



Si la balle atterrit entre le pied et le genou d'un joueur, il y a "pied" et donc l'arbitre montre avec son bras la direction du camp adverse. Quand il y a une "défense en zone", l'arbitre montre le point de penalty.

Quand il y a un but, l'arbitre siffle deux fois. Quand un joueur reste au sol pendant un certain temps, l'arbitre arrête le temps. On a le droit de défendre que lorsqu'on est face à l'adversaire, sinon on peut avoir une pénalité de 2 minutes et on doit alors sortir du terrain. On peut également avoir un carton jaune. Au bout de trois fois 2 minutes de pénalité, on a un carton rouge.



Enzo C. et Noé M.

Les sports méconnus

Les médias parlent beaucoup du foot, basket, ou encore du hand. Mais connaissez-vous ces 5 sports moins « classiques » ?



Auteur image : inconnu

Voici tout d'abord un sport typique de Bretagne : le Gouren. Il s'agit d'un sport ancestral, dont on retrouve des traces depuis le 4^{ème} siècle. Connu aussi sous le nom de « lutte bretonne », ce sport spécial consiste à mettre son adversaire sur le dos pour marquer un « *Lamm* ». Ce sport brutal prend fin lorsque l'un des lutteurs touche terre avec une autre partie du corps que les pieds. Voici deux témoignages de Noé, en 5^{ème} Azur, et de Lubin, en 5^{ème} Saphir qui ont pratiqué le gouren pendant 3 ans.

- A quel âge pratiquais-tu le gouren ?

Noé : *J'en ai fait de mes 6 à mes 9 ans.*

Lubin : *J'ai pratiqué à partir de 5 ans, et jusqu'à mes 8 ans.*

- Pourquoi avais-tu choisi d'en faire ?

Noé : *Je voulais découvrir un sport que je ne connaissais pas.*

Lubin : *J'ai toujours été fasciné par la mythologie bretonne.*

- Où pratiquais-tu ?

Noé : *Je pratiquais à Pleslin-Trigavou, dans la salle de sport.*

- Existe-t-il des tournois ?

Noé : *Oui, pour tout les niveaux.*

Lubin : *Oui.*

- En as tu déjà fait un ?

Noé : *Oui, et même plusieurs. A chaque fois, nous étions environ 30 participants.*

Lubin : *Oui, j'avais gagné une médaille de bronze.*

- Dois-tu porter une tenue spéciale pour pratiquer ?

Noé : *Oui, c'est une sorte de kimono.*

Lubin : *Oui, la tenue traditionnelle s'appelle le bragoù (le pantalon) et le roched (la veste solide pour le combat)*

- Quelles sont les principales qualités à avoir ?

Noé : *Il n'y en a pas vraiment, l'important c'est l'entraînement. En club, on apprend à compter jusqu'à 10 en breton. Cela nous sert beaucoup, pour les échauffements par exemple.*

Lubin : *Je pense qu'il faut avoir de bons appuis, de la force et de l'agilité.*

- Qu'aimes-tu dans le gouren ?

Noé : *J'aime le combat.*

Lubin : *Il y a beaucoup de contact, et ça me plaît.*



Auteur image : inconnu

Pour continuer dans la catégorie des sports anciens, voici le **saut de chameaux**. Cette pratique vient d'une vieille tribu du Yémen, appelée Zaraniq. Le principe est simple : le gagnant de cette compétition, ayant lieu lors des cérémonies comme des mariages, est celui qui parvient à sauter au-dessus du plus de bêtes, tassées les unes contre les autres. Un chameau adulte peut mesurer jusqu'à 2 mètres de haut, avec la bosse.



Auteur image : Ouest France

Voici un mélange de deux sports très connus : le football, et le golf. La combinaison de ces deux sports donne le **footgolf**. Ce sport, encore méconnu, compte environ 4000 licenciés en France, et environ 250 clubs. Créé en Hollande en 2009, il y a actuellement 16 pays qui pratiquent ce sport. Son principe est enfantin : le but est de mettre un ballon de football, avec le pied, dans un maximum de trous adaptés pour ce sport.



Auteur image : Émilie Alexandrine

Découvrez ensuite le **hockey subaquatique**. Derrière ce nom un peu étrange se cache un sport des plus spéciaux : pour jouer à cette variante du hockey, vous avez besoin d'un maillot de bain, d'un tuba, de palmes et d'une grande capacité à retenir sa respiration. Le principe est simple : sous l'eau, entre deux et quatre mètres de profondeur, deux équipes de six joueurs s'affrontent et font progresser un palet jusque dans les buts adverses. Il existe des championnats du monde depuis 1980 et d'Europe depuis 1985.



Auteur image : Inconnu

Voici un deuxième sport qui en mélange deux autres : le **Bike Soccer**, combinaison du football et du cyclisme. Inventé en 1893 par l'allemand-américain Nicholas Edward Koffmann, ce sport est très populaire en Autriche, en Belgique et en République tchèque. Dans cette discipline, deux équipes de deux joueurs s'affrontent. Tous sont sur un vélo ne possédant pas de freins. Le but est de marquer le plus de but à l'aide de ses roues. Le premier championnat du monde de ce sport dangereux a eu lieu en 1929.



Auteur image : Sport Équipement



Bande-dessinée





Un peu de culture



Pompéi

En 79 après J-C une éruption a enseveli 4 villes : Pompéi, Herculanium, Oplontis et Stabies... mais nous allons nous intéresser plus précisément à Pompéi.

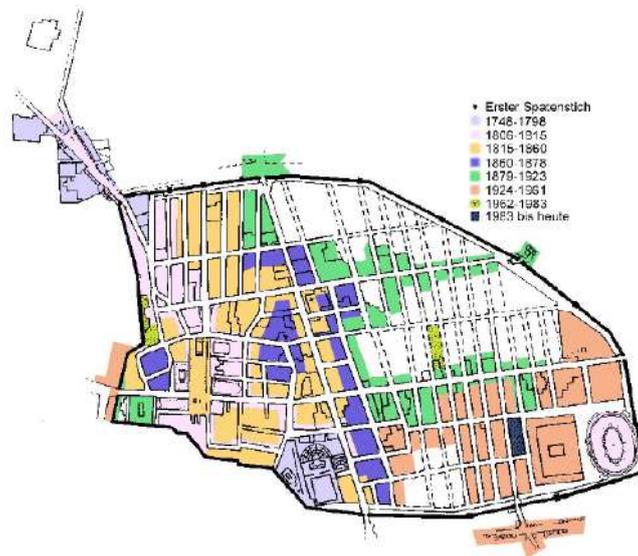
Évolution de la ville

Pompéi est une ville fondée par les osques (peuple de l'Italie ancienne dont l'origine est inconnue) puis fortifiée par les étrusques, suivis des grecs, des samites et enfin des romains. Pompéi est connue pour sa préservation exceptionnelle : elle attire des millions de touristes.

La ville a été ensevelie en 79 après J-C à cause d'une éruption du Vésuve. Le Vésuve est un volcan explosif se trouvant près de Naples. Le Vésuve est très surveillé car il peut se réveiller et détruire Naples. La dernière fois qu'il s'est réveillé, c'était en 1944 pendant la seconde guerre mondiale. Il y a eu 27 morts et 90 blessés.

Les fouilles

Pompéi est un grand site archéologique : le commencement des fouilles date de 1748. Les archéologues



Auteur image : Inconnu

ont découvert les 2/3 de la ville. La dernière découverte date de novembre 2021 : on a découvert une maison d'esclaves. Cette découverte nous permettra de savoir plus de choses sur les esclaves à l'époque romaine. Ces fouilles ont eu lieu dans le cadre de la lutte contre les pilleurs de tombes qui saccagent et détruisent les vestiges et volent les objets historiques.

Ils les revendent ensuite au marché noir.



Auteur image : Gettyimage

Clément L.



Recettes



Galette des rois au Nutella

Ingrédients :

- 120g de noisettes en poudre
- 220g de Nutella
- 2 œufs
- 2 pâtes feuilletées
- 1 jaune d'œuf et du lait pour la dorure



1- Préchauffez votre four à 180°C.

2- Dans un saladier mélangez le Nutella, les deux œufs et la poudre de noisettes.

3 - Déposez un disque de pâte sur du papier sulfurisé, sur une plaque de four. Dorez à l'aide d'un pinceau le pourtour de ce disque.

4- Étalez délicatement la préparation en laissant un bord de 1,5cm.

5- Cachez la fève et posez le deuxième disque de pâte par-dessus, soudez les deux pâtes en réalisant un bourrelet sur tout le pourtour de votre galette.

6- Dessinez le motif de votre choix à l'aide de la pointe d'un couteau et finissez par dorer votre pâte.

7- Faire cuire environ 25 minutes à 180°C.

Bonne dégustation !





Petit instant roman



L'héritage mystérieux

Autrices : Lyne Hardouin & Charline Joly

Résumé du chapitre précédent :

Alexis se retrouve dans un village de la préhistoire, où il rencontre une fille nommée Lisie. Elle l'emmène dans un tunnel et l'abandonne. Puis, il est poursuivi par un tigre à dents de sabre. Il se met à courir et tombe dans un trou noir.

Chapitre 3

Alexis tourne sur lui même et sent son cœur vriller dans sa poitrine. Il commence à avoir l'habitude de ces voyages interdimensionnels, mais ne se fait toujours pas à ces secousses infernales. Il arrive dans une pièce étroite et humide, pleine de toiles d'araignées. Autour de lui, des boîtes de conserves sont empilées dans des caisses de bois usées par le temps. Ses jambes sont engourdis par cette chute brutale. Il entend un petit frottement derrière une étagère de liqueurs. Deux yeux rouges brillent dans le noir qui l'entoure. Soudain, son attention se détache de cette petite bête, qui s'avère être un rat. Un cri aigu résonne dans le trou noir resté ouvert... Le cri se rapproche... Et Lisie atterrit à côté de lui...

« Que fais-tu là!, s'étonne Alexis en sursautant.

- ..., je.. heu..., je t'ai suivi, car j'étais curieuse de voir comment tu allais te débrouiller. J'allais repartir, quand je t'ai entendu pousser un cri et enfin disparaître dans le sol, ...Je me suis approchée, et j'ai glissé... D'ailleurs, c'est quoi cette chose ?, dit-elle en désignant le portail au-dessus d'elle.

- Heu, c'est...heu, à cause de ça, dit-il en désignant la montre par-terre.

- ... ?

- C'est une longue histoire... En bref, j'ai trouvé cette montre chez mes grands-parents, et elle permet à celui qui la manipule de se téléporter dans le temps. Et puis, bon, il faut que j'arrive à rentrer chez moi, s'exclame t-il avec détermination.

- Je t'accompagne !!

- Non ! Hors de question, c'est bien trop dangereux pour une fille !! »

Alexis voit avec stupeur le visage de Lisie s'emparer d'une fureur incompréhensible. Il recule effrayé en la voyant lever sa main d'un geste brusque, prêt à lui en coller une.

« B...bon, ok viens si tu veux.

- Hé bien, je vois que tu as compris qu'il ne faut pas m'énerver.

Juste une petite rectification, les filles sont aussi fortes que les garçons !! »

Ils sortent tous les deux de la pièce et débouchent dans une sorte de restaurant délabré. A chaque pas, le parquet grince sous leurs pieds, ils ne veulent surtout pas s'attarder ici. Ils n'arrivent pas à ouvrir la porte branlante qui se trouve devant eux. Il ne reste plus qu'une issue...
LA FENETRE !!!

« Oh non, ne me dis pas que tu penses à ça ??, le questionne-t-elle d'un air menaçant.

- Heu, si pourquoi ? dit-il en balançant un tabouret sur la fenêtre qui s'éclate en mille morceaux ».

Alexis sort, Lisie le suit. Des soldats au garde à vous apparaissent au coin de la rue. A droite d'eux, un bâtiment, à moitié démolé ... La Bastille !!! Ça y est, ils savent où ils sont arrivés, A LA REVOLUTION FRANCAISE !!

Autour d'eux, des cris d'enfants retentissent, des hommes et des femmes accourent. Des hurlements de rage parviennent à Alexis et Lisie. Des bruits de lames et de fourches résonnent. Des tâches de sang luisent sur le sol. Sous les yeux ahuris de Lisie, à ses côtés, elle voit Alexis évanoui sur le sol, tout tremblant. Elle l'adosse contre le mur, et soupire :

« Pff, c'est pas possible, quelle chochote!! A la moindre petite tâche de sang, il s'évanouit, et après, c'est moi qui suis fragile !! Ha, je te jure ! »

« Alexis, lève-toi, allez !! »

La voix de Lisie résonne péniblement dans la tête d'Alexis. Il ouvre les yeux et voit le visage de Lisie impatiente. Il se relève tout à coup.

« Heu, pardon, désolé, je me suis assoupi, dit-il penaud. »

Lisie lui attrape la main et l'entraîne dans la foule. Les gens se bousculent, chahutent et hurlent de peur. C'est un chaos total !! Dans le tumulte du combat, leurs épaules s'entrechoquent. Ils manquent de se faire renverser. Ils aperçoivent Louis XVI regardant ce combat avec dégoût et désespoir, se faisant taper à coups de bâton.

C'est alors qu'Alexis sent une douleur fulgurante, au niveau de la cuisse droite. Un hurlement de douleur sort de la bouche d'Alexis. Il réalise soudain que cette fourche qui vient de le frapper a actionné la montre. Alexis et Lisie tombent en avant et disparaissent dans le sol.

A suivre...



L'actu des gamers



Brawl Stars

Brawl star est sorti le 14 juin 2017. Brawl star est un jeu de stratégie et de tir en arènes. Expliquons un peu ce dont il s'agit...

C'est un jeu développé et édité par le studio finlandais Supercell. Il est sorti en version beta le 15 juin 2017 sur IOS. C'est un jeu en ligne multijoueurs (on peut aussi l'appeler un jeu type MOBA) et un jeu « battle royale » : un jeu où il faut un seul survivant à la fin du jeu. Ce sont des parties avec 10 joueurs. On peut aussi jouer en solo ou duo. En tout il y a 5 équipes de 2 joueurs. On peut aussi jouer contre des robots.

Le jeu

Dans le jeu, il y a des boîtes de **différentes couleurs** : des petites boîtes bleues, des grosses boîtes violettes et des méga boîtes jaune, rouge et bleu. Dans ces boîtes il y a des pièces, des points de pouvoir pour pouvoir améliorer les personnages, des gadgets (à partir du pouvoir 7). On peut aussi avoir des **brawlers** (ce sont personnages, cela veut dire "bagarreurs" en anglais). Les brawlers ont différents types d'attaques. Au départ leur attaque basique, et ensuite, à force de toucher les ennemis, ils chargent leur « ulti », c'est-à-dire leur super-attaque.



Auteur image : Malavida

Il y en a différents types : il y a les « epic », « légendaires », « chromatiques », « rares »... Ils ont tous une couleur. Chaque couleur montre la force ou la puissance du joueur.

Comment évoluer?

Au début, on commence avec un personnage : Shelly. A force de jouer, en ouvrant des boîtes, en passant des paliers (il y en a 70), on va avoir des récompenses (des boîtes, des pièces, des gemmes qui servent à acheter des récompenses aussi ou des brawlers). Le pass brawl va servir à avoir plus de récompenses rares à chaque palier. C'est quelque chose qu'on va acheter, grâce à de l'argent réel,

ou les économies qu'on fait pendant le jeu.

A force de gagner des parties, on obtient des trophées. Il y en a à l'infini. Petit à petit, quand on en gagne, on a aussi des récompenses. A chaque centaine ou milliers de trophées, on peut obtenir des brawlers. Il y en a 7 à gagner.

Il y a différentes sortes d'événements : 3 contre 3, en solitaire (solo), en équipe de 2 (duo) ou encore les événements spéciaux et championnats qui sont des modes de jeu à durée limitée dont les récompenses sont spéciales aux autres modes de jeu.

Enzo J-V. et Benjamin D.

Brawl Stars, la mise à jour

L'année commence bien sur Brawl Stars.

Brawl Stars est un jeu sur Android créé par SuperCell (entreprise de jeu mobile).

Fang et Grom

Le lundi 17 janvier 2022 à 10h, Brawl Stars a été mis à jour avec un nouveau Pass Brawl : un Pass où vous pouvez obtenir des récompenses dont le nouveau **bagarreur Fang** et une nouvelle tenue pour lui. Vous pouvez aussi obtenir le **bagarreur Grom** dans les coffres (il était gratuit dans un tournoi).

Cette mise à jour a rajouté un tout nouveau mode de jeu « Duel »... Le mode « Duel »



Auteur image : playblog

consiste à choisir 3 de vos bagarreurs et affrontez un autre joueur en 3 manches... Rempportez deux manches pour avoir la victoire, et vous pourrez ramener des trophées supplémentaires.

(Vous pouvez installer Brawl Stars via le Play store ou Apple Store.)

Ilyes P-B. et Oren DJ.



Nelis
L'année
c'est
Gazur



Divers



The Sea Cleaners

Le projet Sea Cleaners, qui verra le jour en 2024, est un bateau qui permet de nettoyer les océans.

Le concepteur de ce projet, Yvan Bourgnon, a eu l'idée de ce projet en se rendant compte de l'état des océans et des mers, qui sont pollués par des millions de tonnes de déchets de toutes sortes comme du plastique. Selon une étude, en 2050, il y aura autant de plastique que de poissons dans les océans.

Le bateau

Son nom est le Menta mais il est associé au projet s'appellant « Sea cleaners ». Il faut savoir que ce bateau n'a pas une coque, ni deux, ni trois mais quatre coques ! Il avancera à l'aide d'éoliennes et de panneaux solaires. Il possédera deux mats, et une voile sur chacun d'entre eux. Les panneaux solaires seront en grande partie sur le pont. Il possédera des filets qui ramasseront donc tous les déchets. Il pourrait ramasser entre 5 et 10 000 tonnes de déchets par an et entre 1 et 3 tonnes par heure. Il collecterait des déchets de 10mm à 1m de profondeur, et fonctionnera 20h/jour, 7 jours/7.

Il fera 62 m de hauteur et 26m de largeur (46m avec les



Auteur image : sergeitokmakov

tanguons). Les tanguons servent à tenir le mat. Sa longueur sera de 56,5 mètre pour un poids de 1800 tonnes.



Le **Manta** possède 5 ponts. Le lancement de la construction du bateau se fera entre cette année et 2024. "Sea cleaners" s'appelle le Menta mais généralement on appelle les bateaux qui ont un sponsor ou un nom d'association par leurs sponsors ou noms d'association. Par exemple dans

le journal précédent sur Solidaire en peloton, le sponsor du bateau est "Solidaire en peloton" et on l'appelle ainsi alors que son vrai nom est « Multibo ».

Les différents ponts

- Le pont n°1 possède tout ce qui est mécanismes, comme par exemple le moteur électrique, les batteries, les productions d'eau douce, les traitements des eaux usées, les locaux techniques et puis le safran et les hélices.

- Le pont n°2 contient tout ce qui est stockage, comme les chambres froides et les déchets qui seront utiles à la navigation.

Suite au dos...

P. 25



mats, les panneaux solaires, la terrasse et des ailes rétractables qui contiennent des panneaux solaires.

Pour plus d'informations :



Titouane G.

- Le pont n°3 contient cette fois-ci par exemple l'infirmierie mais aussi les éoliennes, la zone de tri, un tapis roulant pour déchets, un laboratoire d'analyses et un espace de stockage pour les plus gros déchets.

- Le pont n°4 abrite les occupants du bateau et le stockage extérieur des déchets, mais aussi les bateaux à moteurs de secours et de plongeur.

- Le pont n°5 est le dernier pont, celui qui contient les deux

Les signes du zodiaque

Les signes du zodiaque, aussi appelés signes astrologiques, sont un phénomène lié aux étoiles qui peut déterminer notre personnalité même si ce ne sont que des généralités.

Le zodiaque c'est quoi ?

Le zodiaque c'est un cercle qui entoure le soleil ainsi que la lune et les planètes. Tout autour de ce cercle il y a 12 constellations qui sont les 12 signes du zodiaque.

Comment connaître son signe astrologique ?

Il faut que tu prennes ta date de naissance pour le savoir.



21 janvier et le 19 février

Tu es
VERSEAU.

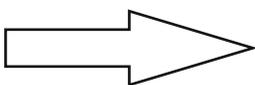
Tu es sûrement très fraternel et coopératif mais tu n'es pas matérialiste. Ton signe est symbolisé par l'élément de l'air.

20 février et le 20 mars

Tu es
POISSON.

Tu es sûrement hyper-sensible, avec beaucoup d'imagination et assez facilement angoissé. Ton signe est symbolisé par l'élément de l'eau.

Si tu es né entre le :



21 mars et le 20 avril

Tu es
BELIER.

Tu es sûrement très énergique et courageux. Tu adores avoir ton indépendance et fais les choses seul.
Ton signe est symbolisé par l'élément du feu.

23 juillet et le 22 août

Tu es
LION.

Tu es sûrement ambitieux, attentionne et tu attires facilement les regards.
Ton signe est symbolisé par l'élément du feu.

23 novembre et le 21 décembre

Tu es
SAGITTAIRE.

Tu es sûrement très casanier et très énergique.
Ton élément est symbolisé par l'élément du feu.

21 avril et le 20 mai

Tu es
TAUREAU.

Tu es sûrement gourmand et très fidèle. Tu ferais également un très bon leader.
Ton signe est symbolisé par l'élément de la terre.

23 août et le 22 septembre

Tu es
VIERGE.

Tu es sûrement très travailleur et tu aimes les activités manuelles.
Ton signe est symbolisé par l'élément terre.

22 décembre et le 20 janvier

Tu es
CAPRICORNE.

Tu es sûrement très prudent, patient et persévérant.
Ton élément est symbolisé par l'élément de la terre.

21 mai et le 21 juin

Tu es
GEMEAUX.

Tu es sûrement sociable, curieux et tu t'adaptes vite aux nouvelles situations. Tu as besoin de beaucoup d'attention.
Ton signe est symbolisé par l'élément de l'air.

23 septembre et le 22 octobre

Tu es
BALANCE.

Tu es sûrement très protecteur de la justice et très calme.
Ton signe est symbolisé par l'élément de l'air.

22 juin et le 22 août

Tu es
CANCER.

Tu es sûrement timide, sensible et assez romantique.
Ton signe est symbolisé par l'élément de l'eau.

23 octobre et le 22 novembre

Tu es
SCORPION.

Tu es sûrement fier et très protecteur envers tes proches. Tu es aussi très loyal.
Ton signe est symbolisé par l'élément de l'eau.

L'ÉQUIPE DE JOURNALISTES

• LES SIXIÈMES •

- Hardouin Lyne
- Joly Charline
- Rouault Lubin
- Vandin Lily-Rose
- Goumont Priscillia
- Padiou Lou
- Menguy Maëlys
- Ethan Sinay
- Jamet Verney Enzo
- Robinard Jade
- Daugeard Claire-Marie

• LES CINQUIÈMES •

- Esther Quebriac-Mukania
- Noé Marchand
- Shaïna Diallo
- Titouane Gourmelon
- Enzo Chiffoleau
- Gladys Le Duc
- Alex-Anne Raffray
- Marilou Rivière
- Ewen Sauvage
- Shaïna Kamagaté

• LES QUATRIÈMES ET TROISIÈMES •

- Clément Lebrun
- Oren De Jodar
- Gaël Lubin
- Ilyes Pate Bourdais
- Jean-Baptiste Lebrun